

Formulaire de demande supplémentaire pour les programmes améliorés d'enseignement et de traitement
(programmes AET)

PARTIE A : À PRÉSENTER AVEC LA DEMANDE INITIALE (PROJECTIONS AU PRINTEMPS)

Conseil scolaire de district			
Numéro du formulaire			
Nom du programme			
Financement total demandé [(ce montant doit être le même que le total indiqué sur le formulaire de demande (formulaire bleu))]			
Le nombre et le montant projeté du financement demandé pour chaque professionnel de la santé réglementé, professionnel des services sociaux réglementé ou membre du personnel paraprofessionnel exigé.	Personnel (énumérez chaque type de professionnel/paraprofessionnel)	Quantité demandée	Montant demandé
	Santé		
	Services sociaux (travailleuse sociale ou travailleur social, travailleuse ou travailleur auprès des enfants et des jeunes, etc.) :		
	Paraprofessionnel (psychologue, ergothérapeute, orthophoniste, etc.) :		
	Total (ce montant devrait être égal au montant indiqué sur le formulaire de demande (formulaire bleu))		
Zone géographique desservie			
Population desservie (p. ex. TSAF, jeunes autochtones à risque, etc.)			
Groupe d'âge			
Durée moyenne du séjour (fondée sur l'année scolaire précédente)			
Description du besoin (p. ex., liste d'attente, délais d'attente, absence de programmes similaires dans la collectivité)			

PARTIE B : À PRÉSENTER AVEC LES CHIFFRES RÉELS D'OCTOBRE

Examen du programme de l'année scolaire précédente

Résumé du programme : Décrivez brièvement la façon dont le modèle de programme est mis en oeuvre ainsi que la manière dont l'éducation et les soins ou le traitement sont fournis.

De quelles façons votre programme est-il soutenu par ou fondé sur la recherche actuelle?

Quels sont les résultats escomptés du programme?

Quels ont été les avantages du modèle de programme sur les résultats liés à la réussite des élèves et comment le savez-vous?

Quels défis ou obstacles ont été rencontrés avec le modèle de programme?

De quelles façons le programme a-t-il amélioré la capacité du conseil/de l'établissement à servir cette population étudiante?

Comment le financement actuel du conseil scolaire est-il mis à profit afin que le programme donne les résultats escomptés?

Y a-t-il des partenariats avec des organismes communautaires (officiels et/ou officieux)? Veuillez décrire la relation.

Veuillez décrire le processus de transition de l'entrée à la sortie du programme. Quelles sont les stratégies qui ont réussi à favoriser une transition en douceur pour les élèves?

Veuillez annexer toutes les auto-évaluations du programme