

Ministry of Education

Education Labour and Finance
Division

315 Front Street West
12th Floor
Toronto ON M7A 0B8

Ministère de l'Éducation

Division des relations de travail et du
financement en matière d'éducation

315, rue Front Ouest
12^e étage
Toronto (Ontario) M7A 0B8

2024:SB09

Date: Avril 26 2024

Destinataires: Administratrices et administrateurs des affaires
Administrations scolaires relevant de l'article 68

Expéditeur: Andrew Yang
Directeur
Direction de l'analyse et de la responsabilité financières

Objet: **Formulaires des prévisions budgétaires de 2024-25 destinés
aux administrations scolaires relevant de l'article 68**

J'ai le plaisir de vous informer que les formulaires des prévisions budgétaires de 2024-2025 destinés aux administrations scolaires relevant de l'article 68 (administrations scolaires) et les renseignements financiers connexes sont maintenant disponibles. Les formulaires Excel, le formulaire de demande de budget, le rapport sur les écarts préchargé, ainsi que les directives pour les remplir seront fournis à chaque administration scolaire séparément

Avis important sur la déclaration de 2024-25

Remplacement des Subventions pour les besoins des élèves (SBE) par le financement principal de l'éducation (FPE)

Comme indiqué dans la note de service 2024: B05 sur le financement principal de l'éducation pour 2024-2025 (anciennement Subventions pour les besoins des élèves), des changements ont été apportés à la formule de financement de l'éducation anciennement connue sous le nom de SBE. Bien que cela ne modifie pas le processus d'approbation du budget pour les administrations scolaires relevant de l'article 68, les formulaires de prévisions budgétaires ont été mis à jour pour refléter ces modifications au besoin, et les administrations scolaires

devraient consulter la note de service susmentionnée lors de la préparation de leurs prévisions budgétaires.

Déclaration des dépenses de main-d'œuvre en attendant la négociation de la convention collective

Comme l'indique la note de service 2024: B05 sur le financement principal de l'éducation pour 2024-2025 (anciennement Subventions pour les besoins des élèves), le ministère a inclus une disposition relative à la main-d'œuvre pour le personnel syndiqué en attendant l'issue des négociations centrales ou des procédures d'arbitrage. Comme pour l'année scolaire précédente, les administrations scolaires doivent estimer une provision pour frais de main-d'œuvre en fonction de ces augmentations et la déclarer au tableau 10, colonne « Autres », à la ligne de dépenses « Provision pour éventualités ». Un document intitulé « Sommaire de la provision pour frais de main-d'œuvre » contenant des renseignements supplémentaires sera communiqué séparément aux administrations scolaires.

Processus d'approbation budgétaire pour les nouvelles demandes de financement

Pour toute nouvelle demande de financement, les administrations scolaires sont priées de continuer à soumettre les formulaires de demande de financement au ministère pour obtenir son approbation.

Le ministère examinera les demandes et les approuvera officiellement. Les administrations scolaires doivent veiller à fournir suffisamment de détails et de justificatifs à l'appui de toute nouvelle demande de financement. Ces renseignements sont nécessaires pour faciliter l'examen des demandes budgétaires par le ministère et pour accélérer le processus d'approbation du budget. Le formulaire doit être soumis en même temps que les prévisions budgétaires pour 2024-2025.

Le formulaire de demande budgétaire peut également être utilisé pour les demandes en cours d'exercice. Cependant, les demandes de financement en dehors du cycle annuel de soumission des prévisions budgétaires devraient être limitées à celles qui sont nécessaires du fait des modifications à la réglementation sur le financement et à d'autres circonstances imprévues.

Demandes de financement pour les programmes d'éducation ciblés

Les administrations scolaires doivent continuer à inclure dans le formulaire de demande de budget et les formulaires de prévisions budgétaires les demandes de financement pour les programmes généralement fournis par l'entremise des programmes d'éducation ciblés pour les conseils scolaires de district, anciennement connus sous le nom de Fonds pour les priorités et les partenariats (FPP).

Pour faciliter cet exercice, le ministère a fourni une liste de programmes dans la section ci-dessous, consacrée aux programmes d'éducation ciblés pouvant s'appliquer aux administrations scolaires. Les administrations scolaires devraient examiner la note de service

2024: B06 sur les programmes d'éducation ciblés pour 2024-2025 (anciennement Fonds pour les priorités et les partenariats) afin d'identifier tout programme qui serait utile pour répondre aux besoins des élèves de l'administration scolaire. Les administrations scolaires peuvent continuer à soumettre des demandes de financement pour les programmes d'éducation ciblés qui sont transférés vers le financement principal de l'éducation, si elles en identifient le besoin.

Programmes d'éducation ciblés pouvant s'appliquer aux administrations scolaires :

- Soutien à l'éducation coopérative pour les élèves en situation de handicap
- Apprentissage professionnel par l'expérience dans les métiers spécialisés pour le personnel enseignant- conseiller en orientation
- Licences pour les programmes d'interventions en lecture
- Crédit de reconnaissance de l'apprentissage par l'expérience
- Subvention du personnel enseignant afin d'obtenir une qualification additionnelle (QA) pour l'éducation de l'enfance en difficulté

Soumissions des rapports financiers

Les prévisions budgétaires pour 2024-25 doivent être remises au ministère au plus tard le 28 juin 2024. Les administrations scolaires sont invitées à les présenter dès que possible pour faciliter le processus d'examen des demandes budgétaires. Un dossier de présentation complet comprend les documents suivants sous format électronique :

- Formulaires des prévisions budgétaires
- Rapport sur les écarts
- Formulaires de demande de budget (s'il y a lieu)
- Une copie PDF du certificat signé par la directrice générale ou le directeur général

Ces documents doivent être téléversés sur le site SharePoint. Pour de plus amples renseignements sur l'ensemble de documents relatifs aux prévisions budgétaires, ainsi que sur le formulaire ou le processus d'approbation, ou sur le financement supplémentaire mentionné ci-dessus, veuillez-vous adresser aux personnes-ressources indiquées à l'annexe A.

Cordialement,

Original signé par

Andrew Yang
Directeur
Direction de l'analyse et de la responsabilité financières

Annexe A : Personnes-ressources du ministère de l'Éducation

Pour toute question générale et liée aux budgets

Personne-ressource de la Direction de l'analyse et de la responsabilité financières	Téléphone et courriel
Don Ma, agent de finance	(437) 216-3197 Don.Ma@ontario.ca

Administration scolaire	Personnes-ressources de la Direction des services régionaux	Téléphone et courriel
Bloorview School Authority	Melissa Weyland, agente d'éducation	(416) 325-6857 Melissa.Weyland@ontario.ca
CHEO School Authority	Glenda Stevenson, agente d'éducation	Glenda.Stevenson@ontario.ca
Grandview School Authority		
John McGivney Children's Centre School Authority	Anne Elliott, agente d'éducation	(519) 667-2033 Anne.Elliott@ontario.ca
KidsAbility School Authority	Virginia Rutledge, agente d'éducation	(519) 667-2026 Virginia.Rutledge@ontario.ca
Niagara Children's Centre School Authority		

For questions on programs listed under Additional Funding:

Nom du programme	Direction	Personne-ressource du programme	Téléphone et courriel
Soutien à l'éducation coopérative pour les élèves en situation de handicap	Direction de la formation professionnelle et de l'apprentissage	Hin Lun Lee, chef	HinLun.Lee@ontario.ca
Apprentissage professionnel par l'expérience dans les métiers spécialisés pour le personnel enseignant-conseiller en orientation	Direction de la formation professionnelle et de l'apprentissage	Hin Lun Lee, chef	HinLun.Lee@ontario.ca

Nom du programme	Direction	Personne-ressource du programme	Téléphone et courriel
Licences et soutiens pour les programmes et les interventions en lecture	Direction de l'éducation de l'enfance en difficulté et de la réussite pour tous	Arkadi Toritsyn	arkadi.toritsyn@ontario.ca
Crédit de reconnaissance de l'apprentissage par l'expérience	Direction de la formation professionnelle et de l'apprentissage	Hin Lun Lee, chef	HinLun.Lee@ontario.ca
Subvention du personnel enseignant afin d'obtenir une qualification additionnelle (QA) pour l'éducation de l'enfance en difficulté	Direction de l'éducation de l'enfance en difficulté et de la réussite pour tous	Baqir Syed et Peter Wong	Baqir.Syed@ontario.ca Peter.Wong2@ontario.ca