

Transport des élèves – Directives pour les rapports sur la simulation

Données de simulation d'itinéraire

Les données sur les élèves seront à jour pour l'année scolaire 2022-2023 à compter du 31 octobre 2022.

Aux fins de la simulation d'itinéraire, l'effectif admissible dans le système est semblable à celui pour les Subventions pour les besoins des élèves et comprend tous les élèves âgés de moins de 21 ans d'une école de jour du conseil. Notez que les élèves suivants doivent être exclus de la simulation :

- Les élèves inscrits dans une école provinciale et d'application ou le Consortium Centre Jules-Léger.
- Les élèves inscrits aux programmes de partenariat pour l'éducation avec les établissements communautaires (établissements de soins et [ou] de traitement, de services de garde et de services correctionnels, anciennement section 23).
- Les élèves autochtones qui fréquentent une école de conseil scolaire de district selon une entente sur les frais de scolarité.
- Les élèves internationaux qui paient des frais de scolarité pour fréquenter une école publique.
- Les élèves de l'éducation permanente, les élèves inscrits à des crédits excédentaires, les élèves inscrits aux cours d'été et les élèves inscrits aux cours de jour pour adultes.
- Les élèves qui n'utilisent pas les services de transport ou qui les ont refusés.

Définitions générales

Usager : un élève affecté à une tournée. Les élèves affectés à plusieurs tournées (p. ex., les élèves transférés) pour des déplacements à sens unique (p. ex., du domicile à l'école ou de l'école au domicile) doivent être comptés plusieurs fois.

Élève : chaque élève ne doit être compté qu'une seule fois, même s'il est affecté à plusieurs tournées pour un aller simple (p. ex., du domicile à l'école ou de l'école au domicile).

À vide : le nombre de kilomètres et d'heures d'un itinéraire entre le point d'embarquement du premier élève et le point de débarquement du dernier élève. Représenté par la ligne rouge dans la figure 1.

Tournée/Transport des élèves : la distance et le temps réels d'un parcours avec des élèves à bord du véhicule. Il s'agit de la distance ou du temps total de toutes les tournées de chaque itinéraire. Représenté par la ligne noire dans la figure 1.

Déplacement/liaison : Le nombre de kilomètres et d'heures qui ne sont ni à vide, ni du transport des élèves. Représenté par la ligne bleue dans la figure 1.

Transport des élèves – Directives pour les rapports sur la simulation

Figure 1 : Kilométrage ou heures à vide, en déplacement/liaison ou en tournée



Tableau 1 : Taille du véhicule

Taille du véhicule	Définition
Grande taille	Autobus jaune de chrome ou AMAS; capacité pondérée de plus de 48 places assises
Grande taille – adapté	Autobus jaune de chrome ou AMAS; peut inclure des fauteuils roulants; capacité pondérée de plus de 48 places assises
Taille moyenne	Autobus jaune de chrome ou AMAS; capacité pondérée de plus de 30 à 48 places assises
Taille moyenne – adapté	Autobus jaune de chrome ou AMAS; peut inclure des fauteuils roulants; capacité pondérée de plus de 30 à 48 places assises
Petite taille	Autobus jaune de chrome ou AMAS; capacité pondérée pouvant aller jusqu'à 30 places assises
Petite taille – adapté	Autobus jaune de chrome ou AMAS; peut inclure des fauteuils roulants; capacité pouvant aller jusqu'à 30 places assises
Véhicules de tourisme	Les véhicules de tourisme comprennent les berlines, les fourgonnettes et les minifourgonnettes ayant une capacité maximale de sept places assises. Excluent les taxis.
Fourgonnette – accessible	Véhicule de tourisme pour handicapés physiques; transporte les élèves avec ou sans fauteuil roulant. Excluent les taxis.
Taxi	Service de taxi pour le transport quotidien entre le domicile et l'école pendant toute l'année, avec un itinéraire assigné et un contrat en vigueur. Ne comprend pas le service de taxi ponctuel.
Taxi – accessible	Service de taxi pour le transport quotidien entre le domicile et l'école pendant toute l'année, à des fins d'accessibilité. Ne comprend pas le service de taxi ponctuel.

Transport des élèves – Directives pour les rapports sur la simulation

Tableau 2 : Mode de transport pour les élèves admissibles selon les critères indiqués dans le document **Transport des élèves – Proposition de directives de normes de référence.**

Mode	Définition
Autobus jaune	Élèves affectés aux types de véhicules suivants : grande taille, grande taille – adapté, taille moyenne, taille moyenne – adapté, petite taille, petite taille – adapté.
Transports en commun	Élève affecté au transport en commun pour le transport quotidien entre le domicile et l'école pendant toute l'année scolaire.
Taxi	Élève affecté au service de taxi pour le transport quotidien entre le domicile et l'école pendant toute l'année scolaire.
Autre véhicule	Élève affecté aux types de véhicules suivants : véhicule de tourisme, fourgonnette – accessible.
Non transporté	Les élèves sont admissibles selon les critères indiqués dans le document <u>Transport des élèves – Proposition de directives de normes de référence.</u> Cependant, ces élèves ne sont pas affectés aux modes de transport indiqués ci-dessus.

Tableau 3 : Type d'élève

Pour s'assurer que les élèves sont saisis de manière cohérente dans la simulation d'itinéraire, la hiérarchie ci-dessous doit être respectée au moment d'identifier les élèves admissibles.

1. Admissibles en fonction de la distance
 - a) Élèves ayant des besoins particuliers en matière de transport
 - b) Général
 - c) Programme
2. Élèves ayant des besoins particuliers en matière de transport
3. Conditions dangereuses

Type d'élève	Définition
Distance pour les élèves ayant des besoins particuliers en matière de transport	Élève admissible au transport selon le critère d'admissibilité en fonction de la distance indiqué dans le document <u>Transport des élèves – Proposition de directives de normes de référence.</u> En plus d'être admissible, l'élève a été identifié par le conseil scolaire comme ayant besoin d'un transport adapté (p. ex., par le comité d'identification, de placement et de révision [CIPR] ou par le processus du plan d'enseignement individualisé [PEI]). L'élève a un problème médical qui nécessite un transport adapté et a fourni les documents approuvés comme une demande, un formulaire de demande ou une note médicale.
Distance du programme	Élève admissible au transport selon le critère d'admissibilité en fonction de la distance indiqué dans le document <u>Transport des élèves – Proposition de directives de normes de référence.</u>

Transport des élèves – Directives pour les rapports sur la simulation

	<p>En plus d’être admissible, l’élève n’a PAS de besoins particuliers en matière de transport et l’élève fréquente un programme scolaire tel que les programmes d’immersion française, y compris les programmes d’immersion en français (notamment le français intensif), les élèves doués et les programmes à vocation particulière (programmes d’arts, programmes techniques, baccalauréat international, etc.).</p>
Distance générale	<p>Élève admissible au transport selon le critère d’admissibilité en fonction de la distance indiqué dans le document <u>Transport des élèves – Proposition de directives de normes de référence.</u></p> <p>En plus d’être admissible, l’élève n’a PAS de besoins particuliers en matière de transport et l’élève ne fréquente PAS un programme scolaire tel que les programmes d’immersion française, y compris les programmes d’immersion en français (notamment le français intensif), les élèves doués et les programmes à vocation particulière (programmes d’arts, programmes techniques, baccalauréat international, etc.).</p>
Élève ayant des besoins particuliers en matière de transport	<p>Élève qui n’est PAS admissible au transport selon le critère d’admissibilité en fonction de la distance indiqué dans le document <u>Transport des élèves – Proposition de directives de normes de référence.</u></p> <p>L’élève est cependant admissible en fonction du critère 2a indiqué dans le document <u>Transport des élèves – Proposition de directives de normes de référence.</u></p>
Conditions dangereuses	<p>Élève qui n’est PAS admissible au transport selon le critère d’admissibilité en fonction de la distance indiqué dans le document <u>Transport des élèves – Proposition de directives de normes de référence.</u></p> <p>L’élève est cependant admissible en fonction du critère 2b indiqué dans le document <u>Transport des élèves – Proposition de directives de normes de référence.</u></p>

Transport des élèves – Directives pour les rapports sur la simulation

Rapports sur les résultats de la simulation d'itinéraire 2022

Rapport 1 – ITINÉRAIRE	Porte sur la taille du véhicule, la distance parcourue et la durée des trajets pour chaque itinéraire.
Rapport 2 – TOURNÉES	Porte sur le nombre d'usagers, le conseil scolaire et les écoles fréquentées par les usagers.
Rapport 3 – ÉLÈVES	Porte sur le nombre d'élèves qui sont admissibles au transport, le mode de transport à attribuer et le type d'élèves identifié selon les critères d'admissibilité indiqués dans le document <u>Transport des élèves – Proposition de directives de normes de référence</u> .
Rapport 4 – INDICATEURS_SERVICES_MOY_MAX	Porte sur la durée et la distance moyennes et maximales du trajet entre le domicile et l'école.

Tous les rapports peuvent être produits à partir de votre logiciel actuel en mettant le système à niveau avec la dernière version. Veuillez examiner les rapports pour vous assurer qu'ils sont complets et exacts.

Si vous souhaitez remplir les rapports manuellement, veuillez vous reporter à la section « Instructions pour la saisie des données ».

Instructions relatives à la soumission des rapports

Comment nommer les rapports

1. Les consortiums qui produisent les rapports à l'aide d'un logiciel mis à jour doivent soumettre quatre fichiers .CSV. Veuillez respecter le format de nom de fichier suivant, incluant le numéro de site du consortium (XX) et la date (AAAA-MM-JJ).

ITINÉRAIRE_XX_AAAA-MM-JJ.CSV

TOURNÉES_XX_AAAA-MM-JJ.CSV

ÉLÈVES_XX_AAAA-MM-JJ.CSV

INDICATEURS_SERVICES_MOY_MAX_XX_AAAA-MM-JJ.CSV

Exemple de noms de fichiers :

Niagara Students Transportation Services (site du consortium n° 8) le 29 septembre 2022

ITINÉRAIRE_08_2022-09-29.CSV

TOURNÉES_08_2022-09-29.CSV

ÉLÈVES_08_2022-09-29.CSV

INDICATEURS_SERVICES_MOY_MAX_08_2022-09-29.CSV

2. Les consortiums qui remplissent manuellement les rapports doivent remplir les quatre onglets du modèle de simulation d'itinéraire et les renvoyer avec le nom suivant :

XX_AAAA-MM-JJ.xls

Note : « XX » est le numéro de site du consortium à deux chiffres attribué par le ministère, suivi de la DATE (AAAA-MM-JJ) à laquelle le rapport a été produit.

Transport des élèves – Directives pour les rapports sur la simulation

Soumission des rapports sur le site SharePoint du ministère

Les rapports remplis doivent être soumis par l'entremise du site SharePoint. Suivez les instructions étape par étape pour soumettre vos rapports.

1. Cliquez sur le lien du site SharePoint : [Site SharePoint de l'Unité de transport des élèves](#)
2. Cliquez sur le dossier de votre site de consortium.
3. Cliquez sur le dossier nommé Simulation d'itinéraire.
4. Téléchargez les rapports dans le dossier.

Instructions pour la saisie des données

Rapport 1 – ITINÉRAIRE

N° col.	Titre de la colonne	Description
1	N° du consortium	Numéro d'identification du consortium (1 à 34) attribué par le ministère
2	Année scolaire	La valeur doit être « 2022-2023 »
3	Date du rapport	Date à laquelle le rapport a été produit (le format doit être AAAA-MM-JJ)
4	N° d'itinéraire	Numéro de référence unique pour chaque itinéraire – attribué par le consortium
5	Taille du véhicule désigné	Voir la section Définitions générales dans le tableau 1.
6	Taille du véhicule utilisé (si différente de celle du véhicule désigné)	Facultatif – laissez vide
7	À vide (km)	Nombre de kilomètres entre le point d'embarquement du premier élève et le point de débarquement du dernier élève (voir la section Définitions générales).
8	Déplacement/liaison (km)	Kilomètres parcourus qui ne sont ni du kilométrage à vide, ni du kilométrage de transport des élèves (p. ex. le kilométrage entre deux tournées ou deux écoles) (voir la section Définitions générales).
9	Transport des élèves (km)	Kilomètres parcourus avec des élèves à bord du véhicule. Il s'agit du nombre total de kilomètres pour toutes les tournées de chaque itinéraire (voir la section Définitions générales).
10	À vide (min)	Nombre de minutes entre l'embarquement du premier élève et le débarquement du dernier élève (voir la section Définitions générales).
11	Déplacement/liaison (min)	Nombre de minutes des trajets qui ne sont ni à vide, ni en transport des élèves (p. ex. le trajet entre deux tournées ou deux écoles) (voir la section Définitions générales).

Transport des élèves – Directives pour les rapports sur la simulation

12	Transport des élèves (min)	Nombre de minutes avec des élèves à bord du véhicule. Il s'agit du nombre total d'heures pour toutes les tournées de chaque itinéraire (voir la section Définitions générales).
13	N° d'exploitant	Facultatif – laissez vide
14	Date de début de la tournée	Facultatif – laissez vide
15	Date de fin de la tournée	Facultatif – laissez vide

Rapport 2 – TOURNÉES

N° col.	Champ	Description
1	N° du consortium	Numéro d'identification du consortium (1 à 34) attribué par le ministère
2	Année scolaire	La valeur doit être « 2022-2023 »
3	Date du rapport	Date à laquelle le rapport a été produit (le format doit être AAAA-MM-JJ)
4	N° d'itinéraire	Numéro de référence de chaque itinéraire – attribué par le consortium
5	N° de la tournée	Numéro de référence de chaque TOURNÉE – attribué par le consortium
6	Horaire	Matin, après-midi, mi-journée
7	N° du conseil	Numéro d'identification du conseil scolaire à cinq chiffres. Veuillez communiquer avec le ministère pour obtenir le numéro d'identification du conseil.
8	N° NICE de l'école	Numéro d'identification des conseils et des écoles (NICE) à six chiffres de l'école, attribué par le ministère. Veuillez communiquer avec le ministère pour obtenir le numéro NICE de l'école.
9	Usagers pondérés à 1,0	Nombre d'usagers auxquels une pondération de 1,0 est attribuée pour la tournée.
10	Usagers pondérés à 1,5	Nombre d'usagers auxquels une pondération de 1,5 est attribuée pour la tournée.
11	Usagers ayant des besoins particuliers en matière de transport	Nombre d'usagers ayant des besoins particuliers en matière de transport pour la tournée.
12	Usagers transférés pondérés à 1,0	Nombre d'usagers qui passent d'un ancien numéro de tournée à un nouveau numéro de tournée. Les usagers qui sont transférés vers plusieurs numéros de tournée peuvent être déclarés dans plusieurs lignes.
13	Usagers transférés pondérés à 1,5	Nombre d'usagers qui passent d'un ancien numéro de tournée à un nouveau numéro de tournée. Les usagers qui sont transférés vers plusieurs numéros de tournée peuvent être déclarés dans plusieurs lignes.

Transport des élèves – Directives pour les rapports sur la simulation

14	Usagers transférés ayant des besoins particuliers en matière de transport	Nombre d'usagers ayant des besoins particuliers en matière de transport qui passent d'un ancien numéro de tournée à un nouveau numéro de tournée. Les usagers qui sont transférés vers plusieurs numéros de tournée peuvent être déclarés dans plusieurs lignes.
----	---	--

Rapport 3 – ÉLÈVES

N° col.	Champ	Description
1	N° du consortium	Numéro d'identification du consortium (1 à 34) attribué par le ministère
2	Année scolaire	La valeur doit être « 2022-2023 »
3	Date du rapport	Date à laquelle le rapport a été produit (le format doit être AAAA-MM-JJ)
4	N° du conseil	Numéro d'identification du conseil scolaire à cinq chiffres. Veuillez communiquer avec le ministère pour obtenir le numéro d'identification du conseil.
5	Mode de transport	Mode de transport attribué à un élève – Les options sont les suivantes : autobus jaune, autre véhicule, taxi, transport en commun, ou-non transporté. Voir le tableau 2 dans Définitions générales .
6	Type d'élève	Voir le tableau 3 dans Définitions générales .
7	Année	Maternelle, jardin d'enfants, 1 ^{re} , 2 ^e , 3 ^e , 4 ^e , 5 ^e , 6 ^e , 7 ^e , 8 ^e , 9 ^e , 10 ^e , 11 ^e , 12 ^e année
8	Nombre d'élèves	Les élèves doivent être tirés d'une base de données active et représenter l'année scolaire 2022-2023. Les inclusions et exclusions particulières concernant les élèves sont indiquées à la section Données de simulation d'itinéraire .
9	Nombre d'élèves hors district	Facultatif – laissez vide

Rapport 4 – DURÉES_MOY_MAX_SERVICES_ÉLÈVES

N° col.	Champ	Description
1	N° du consortium	Numéro d'identification du consortium (1 à 34) attribué par le ministère
2	Année scolaire	La valeur doit être « 2022-2023 »
3	Date du rapport	Date à laquelle le rapport a été produit (le format doit être AAAA-MM-JJ)
4	N° du conseil	Numéro d'identification du conseil scolaire à cinq chiffres. Veuillez communiquer avec le ministère pour obtenir le numéro d'identification du conseil.

Transport des élèves – Directives pour les rapports sur la simulation

5	Année	Maternelle, jardin d'enfants, 1 ^{re} , 2 ^e , 3 ^e , 4 ^e , 5 ^e , 6 ^e , 7 ^e , 8 ^e , 9 ^e , 10 ^e , 11 ^e , 12 ^e année
6	Durée moy. du trajet le matin (min)	Durée moyenne du trajet le matin pour tous les élèves admissibles
7	Durée max. du trajet le matin (min)	Durée maximale du trajet le matin pour tous les élèves admissibles
8	Durée moy. du trajet l'après-midi (min)	Durée moyenne du trajet l'après-midi pour tous les élèves admissibles
9	Durée max. du trajet l'après-midi (min)	Durée maximale du trajet l'après-midi pour tous les élèves admissibles
10	Durée moy. du trajet quotidien (min)	Durée moyenne du trajet quotidien pour tous les élèves admissibles
11	Durée max. du trajet quotidien (min)	Durée maximale du trajet quotidien pour tous les élèves admissibles
12	Distance moy. entre le domicile et l'école (km)	Distance moyenne entre le domicile et l'école (en km) pour tous les élèves admissibles

Coordonnées

Si vous avez des questions, veuillez communiquer avec student.transportation@ontario.ca