

Svp ouvrez le sondage!

Nom d'utilisateur:

Mot de passe:

[Ouvrir une session du sondage](#)



Cher équipe de la gestion immobilière,

Le Comité consultatif de l'efficacité et de l'efficience (CCEE) du COSBO a récemment mis sur pied un projet pour créer un inventaire des initiatives vertes dans les conseils scolaires de l'Ontario.

Il y a de nombreuses initiatives vertes déjà en place dans plusieurs conseils scolaires de la province. Cependant, il n'y a aucune requête complète disponible au secteur scolaire, décrivant les coûts, les avantages associés, les pratiques exemplaires et les leçons apprises de ces initiatives. Par conséquent, le CCEE a identifié le besoin de faire des recherches auprès des conseils d'écoles de l'Ontario pour identifier et évaluer le rendement des initiatives vertes qui sont déjà en place dans les écoles. Les connaissances et les expériences recueillies pourront alors être partagées avec tout le secteur scolaire.

Chacun des 72 conseils scolaires de la province est inclus dans ce sondage.

L'information recueillie des initiatives vertes est compilée de façon à pouvoir:

1. Déterminer les technologies vertes qui ont été adoptées dans les écoles de la province (déjà établi au par le pré-sondage de l'inventaire des initiatives vertes à l'aide d'un tableau Excel)
2. Tirer l'information disponible des coûts des différentes technologies vertes, y compris:
 - les coûts d'investissement initial de la mise en œuvre du projet,
 - les coûts d'exploitation et d'entretien.
3. Analyser les enjeux des différentes technologies vertes, c'est-à-dire:
 - les coûts et avantages,
 - la période de remboursement,
 - les économies d'énergie et performances énergétiques.
4. Évaluer le lien entre les initiatives vertes et les étudiants en termes de:
 - curriculum et avantages pour les étudiants,
 - environnements virtuels d'apprentissage.
5. Identifier:
 - les pratiques améliorées et le partage de connaissances,
 - leçons tirées des projets verts qui ont réussi ou pas.

Un document final basé sur ce sondage portant sur tout le secteur scolaire sera disponible à la fin de ce projet pour promouvoir et partager les données de la recherche et pour appuyer les conseils scolaires qui pensent adopter des initiatives vertes.

Ce sondage n'a pas besoin d'être complété en une seule séance. Votre nom d'utilisateur et le mot de passe que vous avez reçu par courriel est unique à vous ce qui permet d'accéder au sondage à votre guise. Si vous appuyez le bouton "Sauvegarder" juste avant de quitter le sondage, vos données seront sauvegardées. Ceci vous permet d'ajouter ou de corriger les données quand ça vous convient.

Pour compléter ce sondage, vous devez avoir l'information suivante:

- les détails de la mise en œuvre de la technologie verte en question (ex : solaire, éolienne, chaudières efficaces, etc.),
- les détails du site,
- les codes et normes spéciaux utilisés pour ce bâtiment (LEED, Energy Star, etc.).
- des données économiques des installations des initiatives vertes, y compris les coûts capitaux, d'exploitation et d'entretien,
- le montant d'énergie produite, les économies d'énergie et/ou les économies d'eau (le cas échéant),
- les partenariats impliqués avec l'adoption de l'initiative verte en question (étudiant/financement communautaire; commandite corporative, etc.),
- les avantages aux étudiants par le biais de programmes d'apprentissages,
- les données de réduction des émissions de gaz carbonique (si disponible),
- des commentaires généraux sur la mise en œuvre des technologies vertes.

Pour faciliter le sondage, nous avons identifié et programmé les écoles et les initiatives vertes que vous avez déjà identifiées par le biais du pré-sondage en tableau Excel.

Nous vous remercions à l'avance de compléter ce sondage. Votre participation est importante à la création d'une ressource qui sera utile au secteur scolaire.

Si vous avez des questions au sujet de ce sondage, veuillez communiquer avec Jessica Strauss ou Karen Carter:

Jessica Strauss
Sustainability Consultant
GENIVAR
jessica.strauss@genivar.com
613-829-2800

Karen Carter
Senior Policy Advisor, Energy Procurement and
Conservation,
School Business Support Branch,
Ministry of Education
karen.carter2@ontario.ca
416-212-3179

Svp ajouter ou mettre à jour vos coordonnées:

Nom:
Titre:
Numéro de téléphone:
Adresse courriel:



Enquête #1: École représentative

- [Appuyer ici](#) pour compléter le sondage des caractéristiques générales de l'école **[[À faire]**

Technologie #1: [Appuyer ici](#) pour compléter le sondage pour *[Ce Technologie]*. **[[À faire]**

Technologie #2: [Appuyer ici](#) pour compléter le sondage pour *[Ce Technologie]*. **[[À faire]**

Technologie #3: [Appuyer ici](#) pour compléter le sondage pour *[Ce Technologie]*. **[[À faire]**

Svp répondre aux questions suivantes concernant cette école:

1. Où se situe cette école?	<input type="text"/>
2. Quel est la vocation du bâtiment?	<input type="text"/>
3. Le bâtiment est-il présentement en conception ou en construction?	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
4. Est-ce que ce bâtiment est/sera certifié LEED?	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
5. Si oui, quel est le niveau de certification LEED?	<input type="text"/>
7. Avez-vous échangé vos sources d'énergie pour des options plus écologiques?	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non Si oui, svp préciser. De: <input type="text"/> À: <input type="text"/>
8. Il y a-t-il autres normes ou standard appliqué à la construction ou à l'opération du bâtiment?	<input type="checkbox"/> Energy Star <input type="checkbox"/> MNECB (NRCAN) <input type="checkbox"/> Green Globes <input type="checkbox"/> BOMA Best Autres: <input type="text"/>

(Veuillez appuyer sur ce bouton quand vous avez complété le formulaire. Sachez qu'il vous est permis de revenir au sondage et y changer vos réponses.)

Svp compléter ou modifier le sondage suivant de la technologie verte [Technologie #1] installée à l'école [l'école représentative]:

1.	Pourquoi est-ce que votre conseil scolaire a adopté cette technologie verte?	<input type="text"/> Autres: <input type="text"/>
2.	Combien de temps a duré la réalisation de ce projet? (De la conception à l'achèvement)?	<input type="text"/>
3.	Est-ce une initiative verte unique ou fait-elle partie d'un programme plus vaste au sein de votre conseil scolaire?	<input type="radio"/> Unique <input type="radio"/> Programme du conseil
4.	Considérez-vous cette technologie verte comme étant un projet à risque élevé ou à risque bas?	<input type="radio"/> Aucun risque <input type="radio"/> Bas risque <input type="radio"/> Risque moyen <input type="radio"/> Risque élevé
5.	Quels sont les coûts de conception et de construction de l'initiative verte?	<input type="text"/>
6.	Quel est l'envergure de l'initiative verte installée? (ex : 10 kW de panneaux photovoltaïques)	<input type="text"/>
7.	Combien d'unités de la technologie verte ont été installés, le cas échéant? (Ex : 3 éoliennes)	<input type="text"/>
8.	Quelle quantité d'énergie est générée par cette technologie verte, le cas échéant? (en kWh pour l'électricité, Btu/h pour le chauffage, etc.)	<input type="text"/>
9.	...et quelles quantités de ressource ont été épargnées par cette technologie verte, le cas échéant? (Ex : mètres cubes de gaz naturel, kWh d'électricité, litres d'eau potable, etc.)	<input type="text"/>
10.	Avez-vous reçu des incitatifs financiers pour la mise en œuvre de cette initiative verte?	<input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Oui, préciser: <input type="text"/>
11.	Veuillez décrire les activités d'entretien annuel relié à cette initiative:	<input type="text"/>
12.	Veuillez décrire les coûts d'entretien annuel relié à cette initiative:	<input type="text"/>

13. Veuillez décrire les défis d'installation ou de mise en œuvre de cette initiative verte:	<input type="text"/>
14. Les émissions de gaz carbonique produites par les systèmes du bâtiment ont-elles été évaluées avant l'installation de l'initiative verte?	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
15. Si oui, préciser la quantité des émissions de gaz carbonique avant et après l'installation de l'initiative verte.	Avant: <input type="text"/> Après: <input type="text"/>
16. Veuillez indiquer les partenariats formés avant, pendant ou après l'installation de l'initiative verte. (Ex : Avez-vous eu des partenaires qui ont participé à la sélection, l'installation ou l'entretien de l'initiative verte?)	<input type="checkbox"/> Association étudiante <input type="checkbox"/> Groupe d'intérêts spéciaux <input type="checkbox"/> Commanditaire corporatif <input type="checkbox"/> Groupe communautaire <input type="checkbox"/> Fournisseurs et distributeurs énergétiques (gaz naturel, électricité) <input type="checkbox"/> Commanditaire gouvernemental Autre: <input type="text"/>
17. Comment est-ce que les étudiants (ou leur programme d'apprentissage) ont bénéficié de cette initiative verte?	<input type="checkbox"/> Reliée au curriculum <input type="checkbox"/> Environnement d'apprentissage Autre: <input type="text"/>
18. Avez-vous énuméré les leçons apprises ou des listes pratiques à suivre, suite à l'installation de cette initiative verte?	<input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Oui, préciser: <input type="text"/>
19. Recommanderiez-vous cette technologie à d'autres conseils d'école?	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Pas certain
20. Veuillez identifier les facteurs qui ont influencé votre décision. Vous pouvez aussi fournir toute autre information que vous jugez utile à vos collègues qui considèrent d'installer une initiative similaire.	<input type="text"/>
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Sauvegarder et retourner à la page d'accueil. Formulaire complété </div>	

(Veuillez appuyer sur ce bouton quand vous avez complété le formulaire. Sachez qu'il vous est permis de revenir au sondage et y changer vos réponses.)

Merci beaucoup d'avoir pris le temps de répondre à ce sondage.

Les résultats de cet exercice devraient servir d'outils précieux aux conseils d'écoles comme le vôtre qui envisagent d'étudier les mérites et les possibilités d'adopter une nouvelle initiative verte dans leurs écoles.