|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Développement des jeunes enfants 2017 –**  **Modèle de planification pour les Autochtones** | **Région :** |  |
| **Réseau :** |  |
| **Financement pour 2017 :** | **$** |

Veuillez remplir le modèle suivant pour décrire comment vos processus de planification communautaires pour la petite enfance vous permettront d’établir et de renforcer des relations avec des partenaires autochtones et/ou assurer la prestation de services plus intégrés aux enfants et aux familles autochtones en 2017. Les communautés seront invitées à déclarer les dépenses liées à leurs activités en soumettant leurs états financiers. Veuillez remplir ce modèle et l’envoyer au ministère au plus tard le 30 juin 2017 à l’adresse [EYIB@ontario.ca](mailto:EYIB@ontario.ca).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Catégorie1** | **Description** | **Partenaires** | **Résultat(s) prévu(s)** | **Dépenses prévues** |
|  |  |  |  |  | $ |

\* Ajouter des rangées supplémentaires au besoin

1La **catégorie d’activité** peut être un « événement » (p. ex., une célébration culturelle, un forum communautaire), une « planification des systèmes » (p. ex., consultant pour animer une séance conjointe de planification stratégique, validation d’un sous-comité de planification communautaire axée sur les Autochtones), du « développement professionnel » (p. ex., atelier de sensibilisation culturelle, possibilités d’observation au poste de travail/ d’échange d’emplois) ou « autre ».

|  |
| --- |
| **Développement de la petite enfance 2017 – Modèle de planification pour les Autochtones** |
|

Veuillez répondre aux questions qui suivent concernant le niveau de participation ou de collaboration des partenaires autochtones, des partenaires offrant des services à l’ensemble de la population, et des processus de planification communautaires pour la petite enfance. Le présent questionnaire doit être rempli par une représentante ou un représentant d’un partenaire autochtone ou par une personne qui, dans la mesure du possible, tient compte des observations formulées par les partenaires autochtones.

Questionnaire rempli par \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Veuillez encercler la réponse la plus appropriée.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Notre collectivité s’est dotée d’un groupe consultatif en affaires autochtones ou d’un sous-comité de planification qui se consacre spécifiquement à la planification communautaire pour la petite enfance autochtone. | OUI | NON |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Les partenaires communautaires autochtones (ou leurs représentants) sont des membres actifs dans le processus de planification communautaire pour la petite enfance. | OUI | NON |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nos partenaires dans le processus de planification communautaire pour la petite enfance sont : | des fournisseurs de services aux collectivités autochtones HORS RÉSERVES | OUI, habituellement | PARFOIS | NON | SANS OBJET |
| des fournisseurs de services aux collectivités des  Premières nations SUR LES RÉSERVES | OUI, habituellement | PARFOIS | NON | SANS OBJET |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Le personnel de première ligne offrant des services à l’ensemble de la population a reçu la formation, le mentorat et le soutien nécessaires pour assurer la prestation de programmes et services adaptés à la culture des enfants et familles autochtones. | OUI, tout le personnel ou la majorité de celui-ci a reçu la formation | CERTAINS  membres du personnel ont reçu la formation | NON, le personnel n’a pas reçu la formation dans ce domaine | PAS ENCORE, la formation du personnel est prévue pour cette année |
| La formation a été offerte par : | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Les fournisseurs de services aux collectivités autochtones et les fournisseurs de services à l’ensemble de la population ont établi des lignes directrices et méthodes communes pour offrir des services intégrés aux enfants et familles autochtones. | OUI | DANS CERTAINS CAS | NON | PAS ENCORE, les partenaires s’emploient, cette année, à élaborer ces lignes directrices |
| À la page suivante, veuillez donner deux ou trois exemples de lignes directrices et méthodes qui favorisent la prestation de services intégrés. | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |