

Ministry of Education

Deputy Minister

438 University Avenue, 5<sup>th</sup> Floor  
Toronto ON M7A 2K8

Ministère de l'Éducation

Sous-ministre

438, avenue University, 5<sup>e</sup> étage  
Toronto ON M7A 2K8



**2019 : B15**

**DESTINATAIRES :** Directrices et directeurs de l'éducation  
Secrétaire/trésoriers des administrations scolaires

**EXPÉDITRICE :** Nancy Naylor  
Sous-ministre

**DATE :** 26 avril 2019

**OBJET :** Fonds pour les priorités et les partenariats 2019-2020

---

Le ministère de l'Éducation est heureux d'annoncer le lancement du tout nouveau Fonds pour les priorités et les partenariats.

Le 15 mars 2019, le gouvernement a publié la note de service 2019:B08 *L'éducation à l'œuvre pour vous*, la nouvelle vision pour le système d'éducation de l'Ontario. Cette vision sera réalisée dans le cadre d'une démarche responsable visant à moderniser l'éducation afin d'accroître la réussite et le bien-être des élèves.

Le 11 avril dernier, le gouvernement a déposé le Budget de 2019. Le budget de cette année tient compte des résultats d'un processus de planification pluriannuelle exhaustif, qui se base sur les résultats de l'évaluation détaillée menée par EY Canada, ainsi que les idées énoncées dans la consultation Planifions pour la prospérité et le défi Grandes idées novatrices. Le gouvernement a effectué un examen approfondi de tous les programmes du gouvernement afin de s'assurer que ses investissements soient viables et modernisés. L'examen vise également à s'assurer que les dédoublements soient éliminés et que les programmes et services importants soient durables et offrent des résultats pour les Ontariens et les Ontariennes.

En plus de cet examen, tous les ministères étaient tenus de déterminer des moyens de réaliser des économies administratives. Ces économies devraient être cernées en déterminant les possibilités existantes pour moderniser les services, de façon à réduire les coûts et le fardeau des formalités administratives, tout en améliorant les services

offerts par les divers ministères et organismes, ainsi que les partenaires des ententes de paiement de transfert. Les ministères ont examiné comment éliminer les processus redondants et sans valeur ajoutée et mettre en œuvre des solutions d'automatisation et d'autres solutions de rationalisation là où des tâches répétitives et courantes existaient auparavant.

Le financement pour les priorités et les partenariats est coordonné avec le lancement du Budget de 2019 et appuie la nouvelle vision de l'éducation en Ontario. L'approche attribuera, en priorité, du financement accordé à l'éducation, en plus des Subventions pour les besoins des élèves (SBE), aux initiatives à incidence élevée qui appuient directement les élèves en classe. Ce financement remplacera l'ancien financement des Programmes d'enseignement – autres (APE) et sera fondé sur des données probantes et axé sur les résultats, tout en fournissant un financement simplifié, responsable et limité dans le temps qui sera examiné et évalué chaque année par le ministère.

## Financement

Pour l'année 2019-2020, les partenaires en éducation bénéficieront d'un financement pour les priorités et les partenariats de 330 millions de dollars pour soutenir les élèves.

Pour faciliter la planification du budget des conseils scolaires pour 2019-2020, le ministère confirme aujourd'hui qu'environ 185 millions de dollars du financement pour les priorités et les partenariats seront alloués aux conseils et administrations scolaires pour appuyer les priorités du ministère. Les affectations au titre du programme sont décrites dans le tableau ci-dessous. Les affectations aux conseils scolaires seront communiquées séparément :

Priorités clés	Objectif	Montant (en millions de dollars)
Mise en œuvre du curriculum	Soutenir les conseils scolaires dans la mise en œuvre du curriculum récemment rendu public.	2,25 millions de dollars
Participation des parents et des collectivités	Faire participer les parents et les collectivités dans l'éducation de leurs enfants. Les parents sont les premiers éducateurs de l'enfant. Lorsque les parents participent à l'éducation des enfants, tout le monde en bénéficie : les écoles deviennent de meilleurs endroits où apprendre et la réussite des élèves s'accroît.	1,25 million de dollars

Priorités clés	Objectif	Montant (en millions de dollars)
Éducation en langue française	Offrir des possibilités et des mesures de soutien adaptées aux élèves du système d'éducation en langue française de l'Ontario, conformément à la <i>Politique d'aménagement linguistique</i> .	2,13 millions de dollars
Éducation autochtone	Accroître la réussite et le bien-être des élèves autochtones et combler leur écart avec les autres élèves.	3,73 millions de dollars
Mathématiques	Soutenir les élèves de l'Ontario dans l'atteinte des normes provinciales en mathématiques.	40,50 millions de dollars
Santé mentale et bien-être	Soutenir le lien crucial entre la santé mentale, le bien-être et la réussite des élèves.	34,54 millions de dollars
Éducation de l'enfance en difficulté	Améliorer le soutien aux familles ayant des enfants et des jeunes présentant des besoins en matière d'éducation de l'enfance en difficulté.	17,14 millions de dollars
Parcours de l'élève	Aider les élèves à faire la transition vers des milieux postsecondaires, y compris la formation en apprentissage, le collège, l'université et le marché du travail.	35,7 millions de dollars
Aider au développement du potentiel de l'élève	Aider les élèves vulnérables, y compris les jeunes à risque, à rester à l'école, à obtenir leur diplôme et à réussir	17,89 millions de dollars
Fournir un soutien au système d'éducation pour en assurer l'efficacité	Apporter un soutien pour aider à s'assurer que le système d'éducation fonctionne de manière efficace.	30,00 millions de dollars

De plus amples renseignements sur les autres initiatives du financement pour les

priorités et les partenariats des conseils scolaires seront fournis lorsqu'ils seront disponibles.

Les descriptions des initiatives pour chacune des priorités du financement pour les priorités et les partenariats du conseil scolaire sont les suivantes :

### **Mise en œuvre du curriculum (2,25 millions de dollars)**

Ce financement appuie la mise en œuvre du curriculum récemment rendu public, y compris le curriculum révisé d'éducation physique et santé au primaire (2019) et le cours révisé d'exploration de carrière de la 10<sup>e</sup> année (2019). Il s'ajoute aux fonds annoncés dans le budget pour appuyer la mise en œuvre de révisions du curriculum axées sur le point de vue autochtone, y compris le curriculum révisé d'*Étude des Premières Nations, des Métis et des Inuits* (2019). Le financement peut être utilisé pour soutenir l'apprentissage professionnel des éducateurs et leur permettre de se libérer à cette fin.

### **Participation des parents et des collectivités**

*Subventions pour la participation et l'engagement des parents (1,25 million de dollars)*

Ces subventions aideront les parents à cerner les possibilités et les obstacles afin de renforcer leur participation dans leur propre collectivité et permettront à un plus grand nombre de parents de soutenir l'apprentissage et le bien-être de leur enfant.

### **Éducation en langue française**

*Mise en œuvre des initiatives de politique d'aménagement linguistique et stratégies de persévérance scolaire et d'engagement des élèves (0,1200 million de dollars)*

Financement pour aider les conseils scolaires de langue française à mettre en œuvre des initiatives d'aménagement linguistique dans les écoles de langue française de l'Ontario en vue d'engager les élèves et de faire croître leur sentiment d'appartenance envers le système scolaire de langue française et leur communauté.

*Compass for Success (0,0960 million de dollars)*

Financement aux six conseils scolaires de langue française afin d'accroître la capacité des dirigeants du système, des directions d'école et du personnel enseignant en ce qui a trait à la collecte et à l'analyse de données, ainsi qu'à déterminer les étapes à suivre.

*Réunions régionales inter-conseils (0,0680 million de dollars)*

Réunions sur le programme Majeure Haute Spécialisation (MHS) organisées à l'échelle régionale par les conseils scolaires de langue française pour faciliter la mise en œuvre des programmes de MHS dans les écoles, partager l'expertise et faciliter le réseautage entre les conseils scolaires.

*Investissement dans l'éducation de l'enfance en difficulté (1,8500 million de dollars)*



Dernier versement à l'appui d'un protocole d'entente avec l'Association des enseignantes et enseignants franco-ontariens (AEFO) et le Council of Trustee's Association (CTA) pour promouvoir la réussite des élèves francophones ayant des besoins particuliers.

## **Éducation autochtone**

### *Nouvelles priorités stratégiques pour l'éducation autochtone (3,18 millions de dollars)*

Programmes et soutiens visant à aider les apprenants autochtones à obtenir leur diplôme et à réussir leur transition vers l'école secondaire ou le marché du travail, ainsi que pour créer des milieux scolaires inclusifs et soutenir l'innovation. Cette initiative comprend les programmes Accompagnateur des Autochtones pour l'obtention du diplôme et Équipes d'intervention rapide pour les écoles du Nord.

### *Programme jeunes entrepreneurs autochtones (PJEA) (0,35 million de dollars)*

Le PJEA offre aux élèves autochtones de 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année de certaines écoles la possibilité d'obtenir deux crédits d'études d'affaires et de commerce du palier secondaire dans le cadre d'un programme fondé sur le programme-cadre d'affaires et de commerce de l'Ontario, auquel a été ajouté du contenu conçu spécifiquement pour les autochtones, des activités pratiques, des conférenciers et des mentors du milieu des affaires et des possibilités de financement. Les élèves acquièrent des compétences entrepreneuriales et apprennent comment créer et établir leur propre petite entreprise.

### *Keewatin Patricia District School Board (KPDSB)/Keewaytinook Okimakanak Board of Education (0,2 million de dollars)*

Le KPDSB déploie un directeur d'école pour aider au perfectionnement des éducateurs et des administrateurs dans les écoles gérées en partenariat avec les Premières nations afin de favoriser la réussite et le bien-être des élèves des Premières Nations, âgés de 12 ans et plus, qui quittent les collectivités éloignées et accessibles uniquement par avion et s'installent dans des écoles financées par la province.

## **Mathématiques (40,5 millions de dollars)**

Le ministère a annoncé une stratégie sur quatre ans pour accroître la réussite des élèves en mathématiques.

Ce financement permettra aux conseils scolaires d'embaucher un responsable de l'apprentissage des mathématiques au sein du conseil scolaire pour mettre en œuvre le programme-cadre révisé de mathématiques et coordonner les efforts d'amélioration du conseil. Du financement sera également fourni pour embaucher des coordonnateurs de l'apprentissage des mathématiques dans le but d'accroître la réussite des élèves dans les écoles élémentaires et secondaires ciblées. Ces coordonnateurs offriront également des occasions de formation et d'accompagnement aux directeurs et aux enseignants de mathématiques et appuieront la participation des parents dans l'éducation de leurs enfants.

Tous les conseils scolaires recevront des fonds pour libérer leurs enseignants, et des fonds supplémentaires seront accordés aux écoles ciblées pour permettre aux éducateurs de participer à de la formation en classe et en salle de classe, à l'accompagnement ainsi qu'à d'autres possibilités de co-apprentissage.

### **Santé mentale et bien-être**

#### *Regroupement de financement pour le bien-être et la santé mentale (3 millions de dollars)*

Financement destiné aux conseils scolaires et aux administrations scolaires afin de répondre aux priorités et aux besoins locaux qui favorisent le bien-être et la santé mentale, y compris des milieux d'apprentissage sûrs, sains, inclusifs et ouverts. Ce financement permet aux conseils scolaires et aux administrations scolaires de soutenir les activités comprises dans leurs plans stratégiques ainsi que leur Stratégie de santé mentale et de lutte contre les dépendances de trois ans et leur plan d'action annuel en santé mentale.

#### *Travailleurs en santé mentale dans les écoles secondaires (25 millions de dollars)*

Conformément à l'engagement du gouvernement d'investir dans les services de santé mentale et de lutte contre les dépendances en Ontario, la province continuera, en 2019-2020, de financer les quelque 180 nouveaux travailleurs en santé mentale (ETP) qui travaillent dans les écoles secondaires et qui ont été initialement embauchés par les conseils scolaires de district en 2018-2019. L'objectif de cet investissement est de continuer d'avoir, dans les écoles secondaires, des professionnels de la santé mentale réglementés (p. ex., des travailleurs sociaux, des psychologues et des psychothérapeutes) ayant suivi une formation spécialisée dans la santé mentale des élèves pour faire la promotion de la santé mentale, de la prévention et des interventions auprès des élèves et de leurs familles.

Cet investissement continu comprendra également un financement annuel de 50 000 \$ par conseil scolaire afin de soutenir la collecte et l'utilisation de données et de renseignements afin de déterminer l'incidence de l'initiative sur les élèves, les familles et les écoles.

#### *Santé mentale en milieu scolaire Ontario (6,5 millions de dollars)*

Dans le cadre de l'engagement du gouvernement de bâtir un système interconnecté en matière de santé mentale et de lutte contre les dépendances pour toutes les étapes de la vie, le financement alloué à Santé mentale en milieu scolaire Ontario, anciennement l'Équipe d'appui pour la santé mentale dans les écoles, se poursuivra. Santé mentale en milieu scolaire Ontario recevra 6,5 millions de dollars en 2019-2020 pour fournir à tous les 72 conseils scolaires de district un soutien à la mise en œuvre en fournissant aux éducateurs de l'expertise clinique et des ressources ou des outils pratiques basés sur des données probantes et pour offrir de l'apprentissage professionnel cohérent aux cliniciens en santé mentale dans les écoles, y compris les nouveaux travailleurs en santé mentale dans les écoles secondaires.

## Éducation de l'enfance en difficulté

*Programme de perfectionnement des compétences après l'école (6,1 millions de dollars)*

Le Programme de perfectionnement des compétences après l'école fournira des fonds à tous les conseils scolaires de la province pour aider les élèves atteints de troubles du spectre autistique (TSA) à acquérir des compétences sociales, de communication, d'autorégulation et de planification de vie.

*Projet pilote d'amélioration du soutien aux élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme (0,374 million de dollars)*

Poursuite du financement pour appuyer l'aménagement d'un espace réservé sur le site de l'école à l'intention des praticiens externes de l'analyse comportementale appliquée (ACA) afin de fournir des services directement aux élèves atteints de troubles du spectre autistique (TSA) dans onze conseils scolaires pilotes.

*Projet pilote de financement de transition pour les élèves ayant une déficience intellectuelle (0,478 million de dollars)*

Projet pilote visant à aider certains conseils scolaires à explorer les pratiques réussies de transition des élèves ayant une déficience intellectuelle vers le marché du travail, la collectivité ou l'éducation postsecondaire.

*Soutenir les élèves ayant des difficultés d'apprentissage graves à la lecture dans le cadre de projets pilotes conçus à cet effet (1,75 million de dollars)*

Financement pour appuyer un projet pilote d'intervention intensive en lecture dans huit conseils scolaires de district. De nouveaux projets pilotes ont été conçus afin d'améliorer les projets pilotes visant l'intervention des éducateurs dans huit districts et d'accroître la disponibilité des mesures de soutien pour les élèves ayant des difficultés d'apprentissage dans leurs collectivités locales.

*Initiative de soutien aux élèves du Nord (ISE) (7 millions de dollars)*

L'Initiative de soutien aux élèves du Nord (ISE) vise à atténuer les défis auxquels font face tous les conseils scolaires du Nord en ce qui concerne le manque de services disponibles dans leurs collectivités, la difficulté d'attirer et de conserver des professionnels au sein des conseils ou d'accéder à des services par l'entremise de partenaires communautaires et les coûts élevés de prestation des services. Le financement de l'ISE est utilisé dans un modèle de collaboration régionale qui dessert tous les conseils scolaires et administrations scolaires du Nord par l'entremise de trois coopératives régionales. Les coopératives déterminent les priorités locales d'éducation de l'enfance en difficulté afin d'offrir des programmes et des services d'éducation de l'enfance en difficulté communs, innovateurs et rentables.

*Services intégrés pour les enfants du Nord (1,44 million de dollars)*



Les Services intégrés pour les enfants du Nord offrent des services coordonnés d'évaluation, de consultation et de traitement, mettant en cause divers organismes et ministères, aux enfants et aux jeunes présentant des problèmes physiques, psychologiques et éducatifs dans les collectivités rurales et éloignées mal desservies du Nord ontarien. Ce financement donne accès aux services d'enseignants-diagnosticiens, de psychologues et de professionnels de la parole et du langage.

## **Parcours de l'élève**

### *Majeure Haute Spécialisation (MHS) (23,7 millions de dollars)*

La Majeure Haute Spécialisation soutient les élèves afin qu'ils puissent se concentrer sur un cheminement de carrière qui correspond à leurs compétences et à leurs intérêts tout en répondant aux exigences du diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO). Les élèves reçoivent le sceau de MSH sur leur diplôme d'études lorsqu'ils :

- terminent un ensemble de 8 à 10 cours dans un domaine précis choisi par l'élève;
- obtiennent des certifications reconnues par l'industrie, y compris les premiers soins et les qualifications en RCR;
- acquièrent d'importantes compétences en milieu de travail dans le cadre de stages d'éducation coopérative.

Tous les conseils scolaires ayant des écoles secondaires dans leur territoire recevront du financement pour soutenir ce programme.

### *Amélioration de l'apprentissage par l'expérience (12 millions de dollars)*

Chaque conseil reçoit du financement pour l'amélioration de l'apprentissage par l'expérience qui est séparé dans les deux catégories suivantes :

- le financement utilisé pour embaucher un leader pour l'apprentissage par l'expérience qui travaille à temps plein dans ce poste pour le conseil.
- le financement utilisé pour soutenir et offrir des occasions d'apprentissage par l'expérience efficaces aux élèves dans le conseil.

Dès le début de l'année scolaire 2019-2020, en collaboration avec les partenaires de la collectivité et du secteur, les leaders pour l'apprentissage par l'expérience s'efforceront d'orienter et de soutenir les élèves de la 7<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année pour les aider à profiter de possibilités d'apprentissage par l'expérience dans le but tout particulier de les exposer et de les sensibiliser davantage aux possibilités de carrière dans le domaine de la technologie, les métiers spécialisés et l'apprentissage.

## **Aider au développement du potentiel de l'élève**

### *Programme d'été Accent sur les jeunes 2019 (7,6 millions de dollars)*

Le programme Accent sur les jeunes crée des possibilités d'emploi d'été pour les élèves du secondaire qui pourraient être désintéressés par l'école et (ou) qui pourraient se heurter à des obstacles à l'emploi en raison de leur situation à l'école ou à la maison, notamment des démêlés avec la loi, la pauvreté et (ou) une faible réussite scolaire. Dans le cadre du programme, les conseils scolaires et les partenaires communautaires offrent gratuitement ou à faible coût des camps d'été pour les jeunes enfants.

*Financement du transport pour les jeunes et les enfants pris en charge (6,6 millions de dollars).*

Afin d'améliorer les résultats scolaires et le bien-être des enfants et des jeunes pris en charge, le financement des services de transport permet aux élèves de rester dans leur école d'origine lorsque leur résidence change jusqu'à ce qu'une période de transition plus naturelle se produise, de sorte qu'ils puissent obtenir plus de stabilité à l'école, se concentrer sur leur apprentissage, maintenir leur niveau scolaire et obtenir leur diplôme.

*Conseillers en droits de la personne et équité (2,4 millions de dollars)*

Ce projet aide les conseils scolaires à recourir aux services de conseillers en droits de la personne et équité. Les conseillers en droit de la personne et équité travaillent avec le directeur du conseil et l'équipe de direction du conseil pour favoriser une culture de respect des droits de la personne et d'équité, aider à cerner et à régler les problèmes systémiques liés aux droits de la personne et à l'équité, ainsi qu'accroître la conformité du conseil aux droits de la personne.

*Collecte de données démographiques (1 million de dollars)*

Financement pour préparer les conseils scolaires à la collecte de données fondées sur l'identité des élèves ou du personnel et fournies volontairement ou pour s'engager dans la collecte de telles données. Le financement aide les conseils scolaires à améliorer leur capacité en matière de prise de décisions fondées sur des données probantes afin de leur permettre de répondre aux attentes et aux besoins croissants de leurs collectivités de plus en plus diversifiées. Ce projet permet aux conseils scolaires de mettre en place les structures et les protocoles nécessaires pour respecter les normes juridiques, éthiques et scientifiques en matière de collecte, d'analyse et d'utilisation des données démographiques.

*Élargir les horizons (0,25 million de dollars)*

Financement utilisé pour répondre aux problèmes en matière d'équité et de droits de la personne dans les domaines prioritaires comme les régions rurales et du Nord et pour cibler les obstacles qui limitent la réussite des élèves dans les écoles, par exemple, pour poursuivre l'initiative relative à la sécurité culturelle autochtone.

## **Fournir un soutien au système d'éducation pour en assurer l'efficacité**

### *Programme d'amélioration de la bande passante (24 millions de dollars)*

Des fonds seront accordés pour donner accès à des services Internet fiables, rapides, sécuritaires et abordables à tous les élèves et éducateurs de toutes les régions de l'Ontario, y compris dans les collectivités rurales et du Nord. La cible actuelle en matière de vitesse de connectivité est de 1 mégabit par seconde par élève ou par éducateur, dans un réseau évolutif et durable pouvant s'adapter aux besoins futurs dans le cadre d'une architecture de réseau commune à l'échelle de l'Ontario.

Dans le cadre de ce programme, le ministère travaillera également de concert avec les conseils scolaires pour renforcer les mesures de protection informatique.

### *Programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant – Fonds de perfectionnement professionnel du personnel enseignant (1 million de dollars)*

Ce programme répond aux lacunes de la formule de financement des SBE, plus précisément :

- aux changements importants dans le nombre de nouveaux enseignants permanents par rapport à l'année précédente;
- l'exigence du programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel d'embaucher des employés permanents qui sont au-delà de la 2<sup>e</sup> année sur la grille des qualifications et de l'expérience du personnel enseignant.

### *Programme d'apprentissage et de leadership du personnel enseignant (3,5 millions de dollars)*

Ce programme offre du financement directement aux enseignants de première ligne ou aux équipes d'enseignants afin qu'ils puissent développer leur expertise en enseignement efficace. Les projets d'apprentissage sont dirigés par des enseignants et influencés par de vrais besoins locaux, comme en mathématiques ou en éducation de l'enfance en difficulté.

### *Financement pour la formation en apprentissage et en perfectionnement professionnel des travailleurs de l'éducation représentés par le Syndicat canadien de la fonction publique (SCFP) (1,35 million de dollars)*

À la suite des négociations collectives dans le secteur de l'éducation en 2017, une subvention aux conseils scolaires comportant des groupes de négociation du SCFP doit être utilisée sur la base des demandes conjointes reçues des conseils scolaires et des sections locales du SCFP pour de la formation par l'apprentissage sous la direction de l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario ou de possibilités de perfectionnement professionnel.

*Financement de la formation en apprentissage des travailleurs de l'éducation représentés par la Fédération des enseignantes et des enseignants des écoles secondaires de l'Ontario – Travailleurs de l'éducation (FEESO-TE) (0,15 million de dollars)*

À la suite des négociations collectives dans le secteur de l'éducation en 2017, une subvention a été affectée aux conseils scolaires ayant des unités de négociation locales de travailleuses et travailleurs en éducation de la FEESO qui doit être utilisée sur la base de demandes conjointes reçues des conseils scolaires et des sections locales de la FEESO pour la formation par l'apprentissage sous la direction de l'Ordre des métiers de l'Ontario.

### **Prochaines étapes**

Si vous avez besoin de plus amples renseignements sur ces initiatives, veuillez communiquer avec les personnes-ressources de programme du ministère avec lesquelles vous communiquez habituellement ou avec le bureau du sous-ministre adjoint responsable du programme.

Le ministère est impatient de poursuivre son solide partenariat avec les conseils scolaires et les administrations scolaires et de travailler de sorte à maximiser la réussite et le bien-être des élèves.

---

Nancy Naylor  
Sous-ministre de l'Éducation

Copie à:       Surintendants des affaires et des finances  
                  Tony Pontes, directeur exécutif, Council of Ontario Directors of Education  
                  Anna Marie Bitonti, présidente, Council of Ontario Directors of Education  
                  Andrew Davis, sous-ministre adjoint, Division des relations de travail et du  
                  financement en matière d'éducation  
                  Warren McCay, sous-ministre adjoint, Chef de l'Administration, Division de  
                  la gestion et des services ministériels  
                  Denise Dwyer, sous-ministre adjointe, Division de l'éducation autochtone  
                  et du bien-être

Denys Giguère, sous-ministre adjoint, Division de la réussite, de l'enseignement et de l'apprentissage en langue française  
Joshua Paul, sous-ministre adjoint, Division du soutien aux immobilisation et aux affaires  
Martyn Beckett, sous-ministre adjointe, Division du rendement des élèves  
Patrick Case, sous-ministre adjoint, Secrétariat de l'équité en matière d'éducation  
Richard Franz, sous-ministre adjoint, Division de la planification des systèmes, de la recherche et de l'innovation  
Shannon Fuller, sous-ministre adjointe, Division de la petite enfance et de la garde d'enfants  
Shirley Kendrick, sous-ministre adjointe, Division du soutien aux élèves et des services régionaux