



2017: B03

NOTE DE SERVICE

DESTINATAIRES : Directrices et directeurs de l'éducation
Secrétaires-trésorières et secrétaires-trésoriers des
administrations scolaires

EXPÉDITEUR : Bruce Rodrigues, sous-ministre de l'Éducation

DATE : le 12 avril 2017

OBJET : **Financement des programmes d'enseignement pour
l'année scolaire 2017-2018 – Subventions APE**

Le ministère de l'Éducation a le plaisir d'annoncer ses projections concernant le financement des Subventions pour d'autres programmes d'enseignement (Subventions APE) pour 2017-2018 en parallèle avec la publication du financement des Subventions pour les besoins des élèves (SBE).

Contexte

La vision renouvelée de l'éducation du ministère établit qu'un système d'éducation financé par les deniers publics qui est ancré dans un apprentissage de qualité depuis la première année de scolarité jusqu'à des cheminements postsecondaires adaptés aux exigences du monde actuel, est absolument essentiel à la future stabilité économique et sociale de l'Ontario.

Gardant ce précepte à l'esprit, nous allons poursuivre l'amélioration tant du rendement et du bien-être des élèves que de l'équité pour l'ensemble des apprenantes et apprenants au sein des écoles publiques de l'Ontario.

Le financement des Subventions APE continuera durant la prochaine année scolaire à renforcer la capacité des conseils scolaires de mettre en œuvre des initiatives ciblées pour répondre aux besoins de leurs élèves, de manière à préserver ou même amplifier les progrès accomplis dans le sens de la réalisation de la vision renouvelée de l'Éducation.

Le ministère va poursuivre ses efforts pour simplifier les exigences et les modalités de reddition de comptes concernant les paiements de transfert en ce qui a trait aux APE. Son objectif à cet égard est d'alléger le fardeau administratif que ces exigences engendrent, d'améliorer la gestion des ressources financières et de faciliter la réalisation de la vision renouvelée de l'éducation. Le ministère continuera par ailleurs d'étudier les possibilités de simplifier les APE par le transfert d'initiatives aux SBE.

L'an dernier, l'annonce de la Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques avait fait l'objet d'une note de service distincte. Cette année, cette stratégie est abordée dans la présente note de service, en même temps que le reste des autres programmes d'enseignement (APE).

Allocation des fonds

Soucieux de faciliter la planification budgétaire pour l'année scolaire 2017-2018, nous confirmons que le ministère versera aux conseils scolaires et aux administrations scolaires 140,4 millions de dollars en Subventions APE destinées à appuyer la réalisation de ses priorités. De cette somme :

- 101,4 millions de dollars sont alloués aux divers conseils scolaires pour les différentes initiatives en cours conformément à la présente note de service;
- 39,0 millions de dollars font l'objet d'allocations similaires restant à confirmer plus tard cette année.

Le tableau suivant présente le détail des fonds alloués à chaque initiative :

Section 1 - Allocations par initiative (Détails par conseil scolaire à l'annexe A)	Montant (Millions)
Accent sur les jeunes	8,0
Appui de la mise en œuvre des politiques et des programmes	0,4
Appui de la mise en œuvre du programme révisé de la maternelle et du jardin d'enfants comme du supplément de la maternelle et du jardin d'enfants de Faire croître le succès	0,5
Appui des écoles et des élèves de langue française de la 7 ^e à la 12 ^e année	0,03
Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	8,9
Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	3,0
Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	6,4
Gestion de l'information pour améliorer le rendement des élèves (GIARE)	1,4
Perfectionnement professionnel	3,5
Politique d'aménagement linguistique (PAL)	0,1
Stratégie d'apprentissage électronique en langue française	0,2
Stratégie de littératie en langue française	0,2
Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, de la maternelle à la 12 ^e année	55,0
Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	6,4
Utilisation communautaire des installations scolaires : Écoles prioritaires	7,5
Total *	101,4

* Peut ne pas correspondre en raison de l'arrondissement des nombres

Section 2 – Allocation à confirmer	Montant (Millions)
Accroître la capacité d'enseignement efficace en littératie de la 7 ^e à la 12 ^e année	1,7
Éducation de l'enfance en difficulté – conseils scolaires de district des écoles de langue française	5,0
Équité et éducation inclusive – Participation des parents	0,9
Quatre directions autochtones (Indigenous Four Directions)	0,2
Rassemblements autochtones pour l'apprentissage et le leadership	0,3
Réengagement des élèves autochtones	0,1
Initiative de participation et de soutien des Autochtones	1,9
Initiative de réengagement des élèves (12 ^e et 12 ^e +)	1,2
La voix des élèves	1,6
Majeures haute spécialisation	6,6
Programme d'apprentissage et de leadership du personnel enseignant	4,4
Programme de tutorat en salle de classe	1,2
Programme des leaders de la petite enfance	8,9
Stratégie de développement du leadership au niveau du conseil scolaire et fonds destinés au mentorat pour tous	4,8
Stratégie en matière d'éducation internationale	0,4
Total *	39,0

* Peut ne pas correspondre en raison de l'arrondissement des nombres

Section 1. Allocations par initiative

En tout, 101,4 millions de dollars ont été alloués aux différentes initiatives en cours (voir l'annexe A pour la répartition des montants ci-après entre les conseils scolaires).

Accent sur les jeunes (8,0 M\$)

Le financement de ce programme a pour but d'appuyer les partenariats entre certains conseils scolaires et les organismes communautaires locaux visant à offrir des activités et des possibilités d'emploi, l'été et après l'école, aux élèves qui vivent dans des quartiers où les besoins sont importants, de manière à rehausser le bien-être de ces élèves.

Appui de la mise en œuvre des politiques et des programmes (0,4 M\$)

Ce financement aide les conseils scolaires de langue française à offrir à leur personnel la formation et le soutien nécessaires à l'application de politiques telles que *Faire croître le succès*, de même que des programmes-cadres révisés, notamment celui d'Études classiques et langues internationales. L'objectif est de renforcer les principes pédagogiques qui sous-tendent ces politiques et programmes : l'évaluation au service de l'apprentissage, l'évaluation en tant qu'apprentissage et l'évaluation de l'apprentissage, de même que l'apprentissage par l'enquête. Les conseils scolaires de langue anglaise ont eux-mêmes bénéficié d'une formation à l'enseignement des Études classiques et langues internationales en 2015.

Appui de la mise en œuvre du programme révisé de la maternelle et du jardin d'enfants comme du supplément de la maternelle et du jardin d'enfants de Faire croître le succès (0,5 M\$)

En 2017 -2018, les conseils scolaires de langue française recevront une allocation de base pour la mise en œuvre efficace de ce programme révisé. Ces fonds les aideront à : renforcer leurs capacités; promouvoir l'intégration des quatre types d'attentes d'apprentissage (appartenance et contribution, autorégulation et bien-être, manifestation des apprentissages en littératie et en numératie, de même que résolution de problèmes et innovation); donner voix aux élèves dans leur milieu habituel; rendre visibles l'apprentissage, la réflexion et les théories (l'évaluation au service de l'apprentissage et en tant qu'apprentissage); et enfin, continuer de favoriser l'apprentissage par le jeu et par l'enquête à la maternelle comme au jardin d'enfants. Une formation correspondante a été offerte aux conseils scolaires de langue anglaise l'automne et l'hiver derniers. Des séances de formation additionnelles auront lieu ce printemps.

Appui des écoles et des élèves de langue française de la 7^e à la 12^e année (0,03 M\$)

Certains conseils scolaires de langue française recevront des fonds pour lancer des initiatives fondées sur des données probantes susceptibles de garantir la réussite et le bien-être à long terme de leurs élèves. La différenciation pédagogique, qui renforce les capacités du personnel enseignant par l'entremise d'activités d'apprentissage professionnel ou encore l'Initiative de réengagement des élèves (12^e et 12^e+) sont deux exemples d'initiatives qui continueront d'être financées.

Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme (3,0 M\$)

Les conseils scolaires continueront de recevoir du financement pour appuyer la formation sur les méthodes pédagogiques basées sur l'analyse comportementale appliquée (ACA). Il sera ainsi possible d'accroître les compétences des équipes scolaires, notamment du personnel enseignant ainsi que d'autres représentantes et représentants du milieu de l'éducation appelés à travailler avec des élèves atteints de troubles du spectre autistique (TSA), dans l'application de ces méthodes en classe tout en tenant compte des besoins individuels des élèves en matière de bien-être.

Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme (8,9 M\$)

Tel qu'annoncé en juin dernier, le ministère alloue des fonds additionnels sur deux ans pour appuyer la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme que met en œuvre le ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse. Durant l'année scolaire 2017-2018, soit la seconde et dernière année de cet investissement, tous les conseils recevront des fonds destinés à renforcer leurs capacités durant cette transition. Ils pourront s'en servir pour embaucher du personnel additionnel et pour accorder des congés professionnels à leurs équipes, afin d'assurer aux élèves atteints de troubles du spectre autistique (TSA) une transition efficace vers

l'école et de renforcer les capacités des représentantes et représentants du milieu de l'éducation à soutenir ces élèves.

Bien-être : Écoles sécuritaires et accueillantes, écoles saines et santé mentale à l'école (6,4 M\$)

La promotion et le soutien du bien-être constituent l'un des quatre objectifs d'*Atteindre l'excellence : Une vision renouvelée de l'éducation en Ontario*. Cette allocation englobe, comme les années précédentes, les fonds alloués pour la santé, la sécurité et l'accueil dans les écoles et la mise en œuvre des stratégies de santé mentale des conseils scolaires s'inscrivant dans le cadre de la Stratégie ontarienne globale de santé mentale et de lutte contre les dépendances. Par le passé, l'octroi de ce financement se faisait sous forme de deux allocations distinctes. Ces allocations sont désormais regroupées, afin de laisser aux conseils scolaires le plus de marge de manœuvre possible pour harmoniser et intégrer au mieux leurs initiatives locales en faveur du bien-être des élèves. Les conseils scolaires géreront ces fonds regroupés de manière à obtenir les résultats voulus le plus efficacement possible.

Ce financement a pour but d'appuyer les activités des conseils scolaires liées à la promotion du bien-être des élèves, et notamment :

- le soutien du bien-être des élèves dans les domaines interreliés que sont la santé mentale, les écoles saines et tolérantes, l'équité et l'éducation inclusive ou encore les écoles saines;
- la promotion et le soutien du bien-être des élèves en classe, à l'école et dans la collectivité;
- l'intégration de la voix des élèves, afin d'appuyer leur bien-être de façon holistique en tenant compte de leur image de soi et de leur état d'esprit, de même que des aspects physiques, cognitifs, affectifs et sociaux du bien-être;
- la poursuite de l'élaboration et de la mise en œuvre des stratégies triennales et des plans annuels des conseils scolaires en matière de santé mentale et de lutte contre les dépendances;
- l'appui de l'équité et de l'éducation inclusive, afin d'aider la communauté scolaire à repérer et à éliminer les préjugés et autres obstacles systémiques au rendement et au bien-être des élèves (notamment par l'entremise d'une collaboration avec les réseaux de mise en œuvre en matière d'équité et d'éducation inclusive);
- la prise de mesures additionnelles en faveur de l'adoption d'une approche globale au niveau des écoles de la promotion de la sécurité, de l'inclusion et de la tolérance;
- l'appui des stratégies et des activités conformes aux pratiques présentées dans le document *Les fondements d'une école saine*.

Gestion de l'information pour améliorer le rendement des élèves (GIARE) (1,4 M\$)

La Gestion de l'information pour améliorer le rendement des élèves (GIARE) a pour objectif le renforcement des capacités en matière de collecte, de gestion et d'analyse des données au sein du système d'éducation. Ce financement est accordé à sept centres de réseautage professionnel GIARE (six centres régionaux de langue anglaise et un centre provincial de langue française). Ces centres, formés de conseils scolaires, ont été créés à l'intention des cadres supérieurs de ces derniers, des directions d'écoles et du personnel enseignant qui participent à des activités dont le but est d'améliorer les moyens de mettre l'information au service d'un meilleur rendement scolaire. Dans chaque centre, le conseil scolaire « responsable » collabore avec les autres conseils à la planification, mise en œuvre et évaluation d'initiatives de renforcement des capacités.

Perfectionnement professionnel (3,5 M\$)

Les négociations collectives dans le secteur de l'éducation ont suscité des discussions concernant des investissements ciblés sur ce dernier, y compris des subventions aux conseils scolaires de 2 M\$ pour l'apprentissage professionnel des membres de la Fédération des enseignantes et des enseignants de l'élémentaire de l'Ontario (FEEO) et de 1,5 M\$ pour celui des travailleuses ou travailleurs en éducation de la petite enfance représentés par la Fédération des enseignantes-enseignants des écoles secondaires de l'Ontario (FEESO) qu'ils emploient. Dans un cas comme dans l'autre, les conseils et leurs unités de négociations locales doivent se rencontrer pour convenir de l'utilisation de ces fonds.

Politique d'aménagement linguistique (PAL) (0,1 M\$)

La Politique d'aménagement linguistique (PAL) vise à assurer la protection, l'amélioration et la transmission de la langue française et de la culture francophone dans le milieu minoritaire que forment les écoles de langue française de l'Ontario.

Adoptée en 2004, la PAL est la grande politique de planification linguistique mise en place par la province pour les 12 conseils scolaires de langue française. Ses principaux objectifs (offrir un enseignement de qualité et créer un espace francophone au moyen de partenariats) cadrent parfaitement avec ceux de la vision renouvelée de l'éducation de l'Ontario (atteindre l'excellence, assurer l'équité, promouvoir le bien-être et rehausser la confiance du public). La PAL a fait l'objet de consultations avec les personnes et groupes francophones intéressés en 2014. Le rapport publié à la suite de ces consultations recommande le maintien de la PAL, tout en suggérant différentes façons de l'actualiser. Son actualisation est en cours, de concert avec des partenaires en éducation, qui collaborent aussi à la mise au point des soutiens nécessaires pour l'application de la nouvelle PAL à l'échelle du système d'éducation en langue française.

Stratégie d'apprentissage électronique en langue française (0,2 M\$)

Les élèves des conseils scolaires de langue française ont accès aussi bien à l'apprentissage électronique qu'à l'apprentissage hybride qui favorisent tous deux l'acquisition de compétences globales. Ce financement facilitera l'embauche de deux personnes francophones additionnelles pour l'enseignement dans des classes d'apprentissage électronique, en plus d'aider certains conseils scolaires de langue française à adopter des outils intelligents d'analyse des données.

Stratégie de littératie en langue française (0,2 M\$)

Trois conseils scolaires de langue française ciblés continueront de recevoir, pour une troisième année d'affilée, des fonds leur permettant de participer, en collaboration avec l'Université d'Ottawa, à un projet de recherche soutenant l'utilisation efficace du document *La littératie dans toutes les matières : Guide d'enseignement efficace de la 7^e à la 10^e année* et du portail électronique présenté sous le nom de *Trousse d'acquisition des compétences langagières en français* (TACLEF). Cette recherche favorise l'amélioration des compétences linguistiques en français (écrit, lu et parlé) dans toutes les matières, et ce, en équipant le personnel enseignant de moyens concrets de mieux répondre aux besoins des apprenantes et apprenants francophones. Ces stratégies ont aussi pour but d'aider les élèves nouvellement arrivés au Canada qui ne parlent pas le français, de plus en plus nombreux dans les écoles des conseils scolaires de langue française, et ce, en facilitant leur recrutement, leur accueil et leur maintien au sein de la population scolaire, tout en leur apprenant à maîtriser le français. Le principal objectif de cette stratégie est de garantir l'équité et l'inclusion en faveur du rendement et du bien-être des élèves.

Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, de la maternelle à la 12^e année (55,0 M\$)

Le financement de la Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques vise à fournir à l'ensemble des conseils scolaires de district une aide additionnelle principalement destinée à améliorer le rendement scolaire en mathématiques. Le but est l'atteinte, à l'échelle du système d'éducation, des objectifs clés de la Stratégie, lesquels cadrent avec ceux de la vision renouvelée de l'éducation en Ontario, *Atteindre l'excellence*. Autrement dit, cette stratégie reconnaît la nécessité de rehausser globalement le rendement en mathématiques des élèves de la province et de réduire les écarts au niveau du rendement de ces derniers, afin que toutes et tous puissent réussir.

Le montant du financement accordé aux conseils scolaires varie selon une variété de facteurs, dont le rendement des élèves et la taille des écoles. De façon générale, le modèle de financement accorde une aide à tous les conseils scolaires, celle-ci étant accrue pour certaines écoles et intensives pour d'autres.

Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison (6,4 M\$)

Les fonds alloués permettront aux conseils scolaires d'embaucher des coordonnatrices et coordonnateurs de la liaison. Ces personnes contribueront à assurer la prestation efficace du Programme d'utilisation communautaire des installations scolaires à l'échelle locale, et ce, par l'entremise d'activités de coordination du programme, de liaison, de partage de l'information et de collecte de données. Le Programme d'utilisation communautaire des installations scolaires aide toutes les écoles à offrir à des organismes sans but lucratif un accès abordable à leurs installations intérieures et extérieures en dehors des heures d'école.

Utilisation communautaire des installations scolaires : Écoles prioritaires (7,5 M\$)

L'Initiative des écoles prioritaires, un volet du Programme d'utilisation communautaire des installations scolaires, aide un ensemble d'écoles à offrir, aux groupes à but non lucratif, un accès gratuit à leurs installations après les heures d'école dans les collectivités qui en ont le plus besoin.

Section 2. Allocations à confirmer

Les initiatives en cours ci-après bénéficieront par ailleurs de 39,0 millions de dollars de financement cette année, dont la répartition entre les conseils reste à confirmer.

Accroître la capacité d'enseignement efficace en littératie de la 7^e à la 12^e année (1,7 M\$)

Tous les conseils scolaires de langue anglaise peuvent avoir accès à d'autres fonds afin d'accroître leur capacité d'enseignement efficace et de différenciation pédagogique en littératie dans l'optique de répondre aux besoins des élèves qui requièrent un soutien dans ce domaine. Le financement de cette initiative se retrouve sous rubrique Appui des écoles et des élèves de langue française de la 7^e à la 12^e année.

Éducation de l'enfance en difficulté – Conseils scolaires de district de langue française (5,0 M\$)

À l'issue des négociations collectives dans le secteur de l'éducation, le ministère s'est engagé à verser 5 M\$ en 2017-2018 pour appuyer la réussite des élèves ayant des besoins particuliers. Les services d'un ou plusieurs experts seront retenus afin de faire une collecte de données et de renseignements sur les défis de l'enseignement et de l'appui aux élèves ayant des besoins particuliers au niveau de la salle de classe.

Équité et éducation inclusive – Participation des parents (0,9 M\$)

Des fonds seront accordés afin de soutenir sept réseaux de mise en œuvre en matière d'équité et d'éducation inclusive dirigés par les conseils scolaires (six réseaux anglophones régionaux et un réseau francophone provincial). En tout, 875 000 \$ seront versés à ces réseaux pour les aider à appuyer la mise en œuvre de la Stratégie ontarienne d'équité et d'éducation inclusive, ainsi que de la Politique de participation

des parents, de même que pour faire connaître les pratiques prometteuses aux écoles et conseils scolaires de toute la province.

Initiative de participation et de soutien des Autochtones (1,9 M\$)

L'initiative de participation et de soutien des Autochtones regroupe le financement prévu pour les conseils scolaires admissibles à participer à l'initiative visant l'excellence des élèves autochtones dans les cours appliqués et l'initiative de réengagement des Autochtones. Ces fonds permettent de financer un poste à temps plein dont le ou la titulaire est chargé de réengager les élèves autochtones qui ont décroché et de travailler avec l'équipe d'apprentissage professionnelle de l'initiative visant des élèves autochtones dans les cours appliqués.

Initiative de réengagement des élèves (12^e et 12^e+) (1,2 M\$)

Un financement sera attribué aux conseils scolaires de langue anglaise afin de les aider à communiquer avec les élèves qui ont décroché l'école alors qu'il leur manquait peu pour obtenir leur diplôme et à leur offrir des programmes de mentorat et de suivi.

Majeure haute spécialisation (6,6 M\$)

Des fonds pour les programmes de Majeure Haute Spécialisation (MHS) sont offerts aux conseils scolaires par l'intermédiaire des Subventions pour les besoins des élèves (environ 75 % du financement) et des Subventions APE (paiement de transfert totalisant 25 % du financement). Le montant alloué à un conseil scolaire peut changer si le nombre d'élèves inscrits et les programmes offerts diffèrent de ceux présentés dans sa demande pour 2017-2018.

Les fonds devront être utilisés pour couvrir les frais liés à la prestation des programmes de MHS dans les catégories de dépenses suivantes :

- certification et programmes de formation pour les élèves inscrits à des programmes de MHS;
- suivi des élèves en ce qui concerne l'achèvement de toutes les composantes de leur MHS;
- achat d'équipement et de fournitures;
- établissement et renouvellement des liens avec les entreprises locales et les partenaires communautaires;
- perfectionnement professionnel du personnel enseignant.

Programme d'apprentissage et de leadership du personnel enseignant (4,4 M\$)

Destiné à des enseignantes et enseignants chevronnés, ce programme consiste en des apprentissages autonomes et au partage de ces apprentissages, en fonction des priorités du Ministère, du conseil scolaire ou de l'école. Il offre aux enseignantes et enseignants des occasions d'accroître leurs connaissances et habiletés en matière de leadership et de faire connaître leurs pratiques exemplaires aux autres. Depuis son

lancement en 2007, ce programme a financé plus de 1 000 initiatives auxquelles ont participé environ 45 000 enseignantes et enseignants.

Programme des leaders de la petite enfance (8,9 M\$)

Les conseils scolaires recevront des fonds grâce auxquels ils pourront continuer de financer un minimum de 0,5 équivalent à plein temps (EPT) pour un poste de leader de la petite enfance, à l'échelon d'agent ou d'agent de supervision. Les principales fonctions associées à ce poste sont les suivantes :

- assurer le leadership dans la mise en œuvre, à l'échelle du système, de la vision appelant la création d'un réseau de programmes et de services pour la petite enfance qui sont adaptés aux besoins, de haute qualité, accessibles, et de plus en plus intégrés et qui favorisent le développement sain des enfants, tel que l'énonce le Cadre stratégique de l'Ontario sur la petite enfance;
- élaborer des politiques, protocoles, programmes, normes et stratégies, selon les besoins, pour assurer l'excellente qualité des programmes et services destinés à la petite enfance;
- coordonner un plan systémique en vue d'améliorer l'intégration de la maternelle et du jardin d'enfants à temps plein, des services de garde d'enfants et des programmes et services destinés à la petite enfance dans chaque communauté scolaire;
- contribuer au savoir dans le milieu de la petite enfance en participant à l'élaboration, l'examen, l'administration et l'application de mesures et d'indicateurs de rendement.

Au cours de l'année scolaire 2017-2018, une allocation de 8,4 millions de dollars sera accordée pour financer les postes permanents de leader de la petite enfance, ainsi qu'un financement ponctuel de 0,5 million de dollars pour le développement professionnel et les congés professionnels des éducatrices et éducateurs. La répartition de ces fonds entre les conseils scolaires sera annoncée d'ici le début de la prochaine année scolaire.

Programme de tutorat en salle de classe (1,2 M\$)

Grâce à ce financement, les conseils scolaires peuvent embaucher et former des étudiantes et étudiants de niveau postsecondaire pour qu'ils offrent du tutorat à des élèves de l'élémentaire. Les tutrices et tuteurs appuient le travail du personnel enseignant en salle de classe en aidant les élèves à renforcer leurs habiletés et leur compréhension des concepts présentés. Les conseils scolaires doivent présenter une demande pour obtenir ces fonds, dont les montants seront confirmés plus tard dans l'année.

Quatre directions autochtones (Indigenous Four Directions) (0,2 M\$)

Cette approche, intitulée au long « Four Directions First Nations, Métis and Inuit Graduation Coach Approach » offre un soutien intensif aux élèves autochtones et à leur

famille, afin que chaque apprenante ou apprenant parvienne à suivre ses cours jusqu'à l'obtention du diplôme d'études secondaires.

Rassemblements autochtones pour l'apprentissage et le leadership (0,3 M\$)

Ce programme offre des possibilités de développement du leadership aux élèves autochtones de la 7^e à la 10^e année, dans un contexte adapté à leur culture, afin de les motiver à faire de leur mieux à l'école. Les fonds sont versés à des conseils scolaires responsables de leur utilisation en vue de planifier, de mettre en œuvre et d'évaluer ce programme.

Réengagement des élèves autochtones (0,1 M\$)

Ce financement sera réparti entre certains conseils scolaires de langue anglaise en 2017-2018 en vue de les aider à reprendre contact avec des élèves autochtones qui ont décroché entre la 9^e et la 12^e année et de proposer un mentorat et un suivi à ceux et celles qui acceptent de reprendre leurs études.

Stratégie de développement du leadership au niveau du conseil scolaire et fonds destinés au mentorat pour tous (4,8 M\$)

L'un des éléments fondamentaux d'*Atteindre l'excellence : Une vision renouvelée de l'éducation en Ontario* est un leadership qui transforme la culture dans les écoles et y instaure des conditions optimales pour l'enseignement, l'encadrement et l'apprentissage. En 2017-2018, les conseils scolaires recevront des fonds pour la promotion de l'équité et de la diversité dans la planification de la relève des leaders au niveau des écoles et du système (une attention particulière devant être portée à la relève des agentes et agents de supervision comme à celle des directrices et directeurs d'école); le renforcement des capacités; la collaboration professionnelle (note politique/programmes 159); la collecte de données et la recherche; le développement continu de pratiques de leadership et de ressources personnelles en leadership efficaces par le mentorat et le coaching, et enfin, la promotion d'une culture d'amélioration continue axée sur le développement professionnel.

Les conseils scolaires de district sont invités à utiliser les fonds qui leur sont alloués aux termes de la Stratégie de développement du leadership au niveau du conseil scolaire (SDLC) pour explorer de nouvelles façons d'incorporer le leadership à la réalisation des priorités provinciales, telles que la Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, la Stratégie de bien-être, l'éducation des Autochtones, les compétences globales ou encore le soutien des élèves suivant des cours appliqués de mathématiques, les enfants et jeunes pris en charge par une société d'aide à l'enfance ou encore les élèves ayant des besoins particuliers. La SDLC continue d'appuyer l'atteinte des objectifs énoncés dans les plans d'amélioration des écoles et des conseils concernant le rendement scolaire, de même que la mise en œuvre du plan pluriannuel de chaque conseil.

Les fonds destinés au mentorat pour tous contribuent à la qualité des ressources et des occasions d'apprentissage professionnel que les conseils scolaires offrent à leur personnel enseignant. Les modèles d'apprentissage éprouvés comme le mentorat permettent de décroïsonner l'enseignement, de favoriser la collaboration et de soutenir les capacités de leadership des éducatrices et éducateurs par l'échange intentionnel de connaissances et de pratiques entre collègues. Les conseils scolaires sont bien placés pour offrir des solutions d'encadrement de toutes sortes adaptées aux besoins d'apprentissage réels des mentors.

Les conseils scolaires pourront combiner les fonds qu'ils recevront pour la SDLC et pour l'amélioration de l'apprentissage professionnel afin d'offrir un encadrement à différents types de mentors : enseignantes associées ou enseignants associés, mentors du Programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant, mentors des directions d'école et des directions adjointes, mentors des éducatrices ou éducateurs de la petite enfance, mentors dans le domaine des opérations et des installations, des consultantes et consultants ainsi que des coordonnatrices ou coordonnateurs.

Stratégie en matière d'éducation internationale (0,4 M\$)

Ce financement vise à appuyer la mise en œuvre de la Stratégie en matière d'éducation internationale de la maternelle à la 12^e année au moyen de subventions qui aident les conseils scolaires à financer et à améliorer les programmes d'éducation internationale. Le ministère se fera le champion de l'éducation internationale comme étant indispensable au 21^e siècle tant pour l'apprentissage, à l'école et dans le cadre d'expériences internationales, que pour aider les élèves à acquérir des compétences globales et devenir des citoyennes ou citoyens du monde. Les subventions aux conseils scolaires aideront ceux-ci à se lancer dans la mise en œuvre de cette stratégie. Elles leur permettront de se doter des ressources nécessaires pour offrir des expériences d'éducation internationales aux élèves, de créer un programme d'éducation internationale menant à un certificat et de collaborer entre eux à l'élaboration d'un modèle uniforme de programme d'éducation internationale.

Voix des élèves (1,6 M\$)

Les subventions *Exprime-toi!* sont destinées à financer des initiatives menées par les élèves pour améliorer la participation des élèves à la vie de leur école et la communauté scolaire en général. Tous les conseils scolaires sont invités à encourager les élèves de la 7^e à la 12^e année, en particulier ceux dont le rendement scolaire est faible, à présenter une demande de subvention dans le cadre d'un projet *Exprime-toi!*.

Prochaines étapes

Pour en savoir plus sur ces initiatives, veuillez communiquer soit avec les personnes-ressources habituelles du ministère, soit avec le bureau de la sous-ministre adjointe ou du sous-ministre adjoint responsable de l'initiative ou du programme concerné.

Le ministère se réjouit de pouvoir poursuivre son partenariat avec les conseils scolaires. Votre engagement à guider l'ensemble des élèves vers l'excellence et à assurer un leadership de qualité est très apprécié. Je suis convaincu qu'ensemble, nous pourrons offrir une éducation de qualité à nos élèves et leur permettre d'atteindre leur plein potentiel.

Original signé par :
Le sous-ministre de l'Éducation,

Bruce Rodrigues

c.c. : Surintendantes et surintendants des affaires scolaires et des finances
Frank Kelly, directeur exécutif, Council of Ontario Directors of Education
Monique Ménard, présidente, Council of Ontario Directors of Education et CODELF
Martyn Beckett, sous-ministre adjoint (par intérim), Direction de l'apprentissage et du curriculum
Andrew Davis, sous-ministre adjoint (par intérim), Direction des relations de travail en éducation
Denise Dwyer, sous-ministre adjointe, Division du leadership et du milieu d'apprentissage
Denys Giguère, sous-ministre adjoint (par intérim), Division de l'éducation en langue française, de l'éducation autochtone et de la recherche
Shannon Fuller, sous-ministre adjointe, Division de la petite enfance
Cathy Montreuil, sous-ministre adjointe, Division du rendement des élèves
Bohodar Rubashewsky, sous-ministre adjoint, directeur général de l'administration
Joshua Paul, sous-ministre adjoint (par intérim), Division des politiques financières et des opérations

Annexe A - Allocations du financement pour l'année scolaire 2017-2018

Bénéficiaire	Initiative	Total
Algoma District School Board		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	13,815 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	81,058 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	75,200 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Écoles prioritaires	102,000 \$
	Perfectionnement professionnel	36,434 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	605,138 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	56,423 \$
Algoma District School Board - Total		970,068 \$
Algonquin and Lakeshore Catholic DSB		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	17,577 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	86,651 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	69,600 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Écoles prioritaires	68,000 \$
	Accent sur les jeunes	60,000 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	493,428 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	51,211 \$
Algonquin and Lakeshore Catholic DSB - Total		846,466 \$
Avon Maitland District School Board		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	23,223 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	95,046 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	78,400 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Écoles prioritaires	34,000 \$
	Perfectionnement professionnel	52,925 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	511,482 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	58,344 \$
Avon Maitland District School Board - Total		853,420 \$
Bluewater District School Board		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	24,207 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	96,510 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	77,600 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Écoles prioritaires	34,000 \$
	Perfectionnement professionnel	61,194 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	656,413 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	67,346 \$
Bluewater District School Board - Total		1,017,270 \$
Brant Haldimand Norfolk Catholic DSB		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	15,030 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	82,863 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	64,000 \$
	Accent sur les jeunes	50,000 \$
	Perfectionnement professionnel	37,213 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	380,473 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	39,887 \$
Brant Haldimand Norfolk Catholic DSB - Total		669,466 \$
Bruce-Grey Catholic District School Bd		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	7,023 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	70,959 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	46,400 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	312,243 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	23,316 \$
Bruce-Grey Catholic District School Bd - Total		459,941 \$

Bénéficiaire	Initiative	Total
Catholic District School Board of Eastern Ont		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	19,243 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	89,129 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	70,400 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Écoles prioritaires	34,000 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	431,305 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	55,295 \$
Catholic District School Board of Eastern Ont - Total		699,371 \$
CS Viamonde (anciennement CSD du Centre Sud-Ouest)		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	18,154 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	87,510 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	63,200 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Écoles prioritaires	68,000 \$
	Accent sur les jeunes	25,000 \$
	Appui des écoles et des élèves de langue française de la 7e à la 12e année	2,162 \$
	Politique d'aménagement linguistique (PAL)	18,000 \$
	Perfectionnement professionnel	64,502 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	647,410 \$
	Appui de la mise en œuvre des politiques et des programmes	31,262 \$
	Appui de la mise en œuvre du programme révisé de la maternelle et du jardin d'enfants comme du supplément de la maternelle et du jardin d'enfants de Faire croître le succès	45,333 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	48,989 \$
CS Viamonde (anciennement CSD du Centre Sud-Ouest) - Total		1,119,521 \$
CSC Providence (anciennement CSD des écoles catholiques du Sud-Ouest)		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	15,555 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	83,645 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	58,400 \$
	Gestion de l'information pour améliorer le rendement des élèves (GIARE)	200,000 \$
	Politique d'aménagement linguistique (PAL)	12,000 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	469,224 \$
	Stratégie de littératie en langue française	57,000 \$
	Appui de la mise en œuvre des politiques et des programmes	30,430 \$
	Appui de la mise en œuvre du programme révisé de la maternelle et du jardin d'enfants comme du supplément	45,333 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	39,948 \$
CSC Providence (anciennement CSD des écoles catholiques du Sud-Ouest) - Total		1,011,535 \$
CSD cath des Grandes Rivières		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	9,350 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	74,419 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	68,800 \$
	Appui des écoles et des élèves de langue française de la 7e à la 12e année	4,755 \$
	Politique d'aménagement linguistique (PAL)	6,000 \$
	Perfectionnement professionnel	24,808 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	473,276 \$
	Stratégie de littératie en langue française	57,000 \$
	Appui de la mise en œuvre des politiques et des programmes	26,027 \$
	Appui de la mise en œuvre du programme révisé de la maternelle et du jardin d'enfants comme du supplément	45,333 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	42,035 \$
CSD cath des Grandes Rivières - Total		831,803 \$

Bénéficiaire	Initiative	Total
CSD cath du Centre-Est de l'Ont		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	35,163 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	112,800 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	71,200 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Écoles prioritaires	102,000 \$
	Stratégie d'apprentissage électronique en langue française	220,000 \$
	Appui des écoles et des élèves de langue française de la 7e à la 12e année	4,669 \$
	Politique d'aménagement linguistique (PAL)	12,000 \$
	Perfectionnement professionnel	123,629 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	615,589 \$
	Appui de la mise en œuvre des politiques et des programmes	50,667 \$
	Appui de la mise en œuvre du programme révisé de la maternelle et du jardin d'enfants comme du suppléme	45,333 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	78,524 \$
CSD cath du Centre-Est de l'Ont - Total		1,471,574 \$
CSD cath. des Aurores Boreales		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	1,940 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	63,402 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	43,200 \$
	Politique d'aménagement linguistique (PAL)	6,000 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	315,345 \$
	Appui de la mise en œuvre des politiques et des programmes	16,251 \$
	Appui de la mise en œuvre du programme révisé de la maternelle et du jardin d'enfants comme du suppléme	45,333 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	15,936 \$
CSD cath. des Aurores Boreales - Total		507,407 \$
CSD catholique Centre-Sud		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	25,710 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	98,745 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	75,200 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Écoles prioritaires	68,000 \$
	Accent sur les jeunes	25,000 \$
	Appui des écoles et des élèves de langue française de la 7e à la 12e année	4,064 \$
	Politique d'aménagement linguistique (PAL)	18,000 \$
	Perfectionnement professionnel	82,695 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	613,830 \$
	Appui de la mise en œuvre des politiques et des programmes	40,036 \$
	Appui de la mise en œuvre du programme révisé de la maternelle et du jardin d'enfants comme du suppléme	45,333 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	64,674 \$
CSD catholique Centre-Sud - Total		1,161,286 \$
CSD catholique de l'Est ontarien		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	15,793 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	83,999 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	68,800 \$
	Appui des écoles et des élèves de langue française de la 7e à la 12e année	865 \$
	Politique d'aménagement linguistique (PAL)	6,000 \$
	Perfectionnement professionnel	68,637 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	459,642 \$
	Appui de la mise en œuvre des politiques et des programmes	33,386 \$
	Appui de la mise en œuvre du programme révisé de la maternelle et du jardin d'enfants comme du suppléme	45,333 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	43,430 \$
CSD catholique de l'Est ontarien - Total		825,886 \$

Bénéficiaire	Initiative	Total
CSD catholique du Nouvel-Ontario		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	10,667 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	76,377 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	64,800 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Écoles prioritaires	68,000 \$
	Appui des écoles et des élèves de langue française de la 7e à la 12e année	2,507 \$
	Politique d'aménagement linguistique (PAL)	6,000 \$
	Perfectionnement professionnel	28,116 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	533,825 \$
	Appui de la mise en œuvre des politiques et des programmes	27,111 \$
	Appui de la mise en œuvre du programme révisé de la maternelle et du jardin d'enfants comme du suppléme	45,333 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	40,726 \$
CSD catholique du Nouvel-Ontario - Total		903,462 \$
CSD catholique Franco-Nord		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	4,917 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	67,828 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	49,600 \$
	Appui des écoles et des élèves de langue française de la 7e à la 12e année	864 \$
	Politique d'aménagement linguistique (PAL)	6,000 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	354,746 \$
	Appui de la mise en œuvre des politiques et des programmes	20,037 \$
	Appui de la mise en œuvre du programme révisé de la maternelle et du jardin d'enfants comme du suppléme	45,333 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	21,025 \$
CSD catholique Franco-Nord - Total		570,350 \$
CSD des écoles publiques de l'Est de l'Ontario		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	22,193 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	93,515 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	62,400 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Écoles prioritaires	136,000 \$
	Appui des écoles et des élèves de langue française de la 7e à la 12e année	5,447 \$
	Politique d'aménagement linguistique (PAL)	12,000 \$
	Perfectionnement professionnel	70,291 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	526,161 \$
	Stratégie de littératie en langue française	57,000 \$
	Appui de la mise en œuvre des politiques et des programmes	37,468 \$
	Appui de la mise en œuvre du programme révisé de la maternelle et du jardin d'enfants comme du suppléme	45,333 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	61,664 \$
CSD des écoles publiques de l'Est de l'Ontario - Total		1,129,471 \$
CSD du Grand Nord de L'Ontario		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	4,325 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	66,948 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	50,400 \$
	Appui des écoles et des élèves de langue française de la 7e à la 12e année	2,162 \$
	Politique d'aménagement linguistique (PAL)	6,000 \$
	Perfectionnement professionnel	23,403 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	434,910 \$
	Appui de la mise en œuvre des politiques et des programmes	18,970 \$
	Appui de la mise en œuvre du programme révisé de la maternelle et du jardin d'enfants comme du suppléme	45,333 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	32,212 \$
CSD du Grand Nord de L'Ontario - Total		684,662 \$

Bénéficiaire	Initiative	Total
CSD du Nord-Est de l'Ontario		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	3,993 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	66,454 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	45,600 \$
	Appui des écoles et des élèves de langue française de la 7e à la 12e année	2,507 \$
	Politique d'aménagement linguistique (PAL)	6,000 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	399,373 \$
	Appui de la mise en œuvre des politiques et des programmes	18,354 \$
	Appui de la mise en œuvre du programme révisé de la maternelle et du jardin d'enfants comme du suppléme	45,333 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	24,035 \$
CSD du Nord-Est de l'Ontario - Total		611,649 \$
District School Bd of Niagara		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	54,781 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	141,969 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	128,800 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	1,133,363 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	106,407 \$
District School Bd of Niagara - Total		1,565,321 \$
District School Board Ontario North East		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	10,213 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	75,702 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	63,200 \$
	Perfectionnement professionnel	20,674 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	597,789 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	48,652 \$
District School Board Ontario North East - Total		816,230 \$
Dufferin-Peel Catholic District School Bd		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	121,281 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	240,846 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	151,200 \$
	Accent sur les jeunes	95,000 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	1,047,688 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	224,877 \$
Dufferin-Peel Catholic District School Bd - Total		1,880,892 \$
Durham Catholic District School Bd		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	31,772 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	107,757 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	76,800 \$
	Accent sur les jeunes	25,000 \$
	Perfectionnement professionnel	64,188 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	545,736 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	65,444 \$
Durham Catholic District School Bd - Total		916,697 \$
Durham District School Board		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	104,663 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	216,137 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	136,800 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Écoles prioritaires	68,000 \$
	Accent sur les jeunes	80,000 \$
	Gestion de l'information pour améliorer le rendement des élèves (GIARE)	200,000 \$
	Perfectionnement professionnel	265,468 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	1,531,221 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	187,098 \$
Durham District School Board - Total		2,789,388 \$

Bénéficiaire	Initiative	Total
Grand Erie District School Board		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	38,421 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	117,645 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	95,200 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Écoles prioritaires	102,000 \$
	Accent sur les jeunes	130,000 \$
	Perfectionnement professionnel	87,169 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	1,085,868 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	84,548 \$
Grand Erie District School Board - Total		1,740,851 \$
Greater Essex County District School Bd		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	53,150 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	139,543 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	98,400 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Écoles prioritaires	136,000 \$
	Accent sur les jeunes	350,000 \$
	Perfectionnement professionnel	118,253 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	757,750 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	111,194 \$
Greater Essex County District School Bd - Total		1,764,290 \$
Halton Catholic District School Board		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	51,364 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	136,889 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	73,600 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	468,986 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	91,179 \$
Halton Catholic District School Board - Total		822,017 \$
Halton District School Board		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	95,433 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	202,413 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	108,000 \$
	Perfectionnement professionnel	220,299 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	772,099 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	158,509 \$
Halton District School Board - Total		1,556,752 \$
Hamilton-Wentworth CDSB		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	43,160 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	124,691 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	84,000 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Écoles prioritaires	204,000 \$
	Accent sur les jeunes	274,000 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	563,894 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	84,546 \$
Hamilton-Wentworth CDSB - Total		1,378,291 \$
Hamilton-Wentworth DSB		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	74,368 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	171,092 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	132,800 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Écoles prioritaires	850,000 \$
	Accent sur les jeunes	400,000 \$
	Perfectionnement professionnel	182,262 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	1,610,972 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	136,302 \$
Hamilton-Wentworth DSB - Total		3,557,796 \$

Bénéficiaire	Initiative	Total
Hastings & Prince Edward DSB		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	22,680 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	94,238 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	80,000 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Écoles prioritaires	34,000 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	769,436 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	58,537 \$
Hastings & Prince Edward DSB - Total		1,058,891 \$
Huron-Perth Catholic District School Bd		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	7,277 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	71,337 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	50,400 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	252,371 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	24,086 \$
Huron-Perth Catholic District School Bd - Total		405,471 \$
Huron-Superior Catholic DSB		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	7,301 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	71,373 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	56,000 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Écoles prioritaires	34,000 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	412,757 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	33,269 \$
Huron-Superior Catholic DSB - Total		614,700 \$
James Bay Lowlands Sec Sch. Bd		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	984 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	15,756 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	85,142 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	3,304 \$
James Bay Lowlands Sec Sch. Bd - Total		105,186 \$
Kawartha Pine Ridge DSB		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	47,697 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	131,437 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	109,600 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Écoles prioritaires	34,000 \$
	Accent sur les jeunes	160,000 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	802,623 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	109,613 \$
Kawartha Pine Ridge DSB - Total		1,394,970 \$
Keewatin-Patricia District School Bd		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	7,394 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	71,511 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	52,800 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Écoles prioritaires	34,000 \$
	Perfectionnement professionnel	17,434 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	550,092 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	40,356 \$
Keewatin-Patricia District School Bd - Total		773,587 \$
Kenora Catholic District School Bd		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	2,780 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	64,650 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	40,000 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	257,931 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	14,323 \$
Kenora Catholic District School Bd - Total		379,684 \$

Bénéficiaire	Initiative	Total
Lakehead District School Bd		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	13,336 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	80,346 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	59,200 \$
	Accent sur les jeunes	45,000 \$
	Gestion de l'information pour améliorer le rendement des élèves (GIARE)	200,000 \$
	Perfectionnement professionnel	33,739 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	517,456 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	35,004 \$
Lakehead District School Bd - Total		984,081 \$
Lambton Kent District School Board		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	32,138 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	108,302 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	88,800 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Écoles prioritaires	34,000 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	684,647 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	79,482 \$
Lambton Kent District School Board - Total		1,027,369 \$
Limestone District School Board		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	29,180 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	103,904 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	85,600 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Écoles prioritaires	136,000 \$
	Accent sur les jeunes	100,000 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	774,348 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	68,971 \$
Limestone District School Board - Total		1,298,003 \$
London District Catholic School Board		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	28,711 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	103,206 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	80,800 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	555,283 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	67,188 \$
London District Catholic School Board - Total		835,187 \$
Moose Factory DSA Board		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	911 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	15,648 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	43,496 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	3,287 \$
Moose Factory DSA Board - Total		63,342 \$
Moosonee DSA Board		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	1,146 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	15,997 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	48,517 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	3,341 \$
Moosonee DSA Board - Total		69,001 \$
Near North District School Bd		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	14,737 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	82,430 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	69,600 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Écoles prioritaires	34,000 \$
	Perfectionnement professionnel	43,001 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	758,226 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	49,855 \$
Near North District School Bd - Total		1,051,849 \$

Bénéficiaire	Initiative	Total
Niagara Catholic DSB		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	32,358 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	108,630 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	84,800 \$
	Gestion de l'information pour améliorer le rendement des élèves (GIARE)	200,000 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	542,381 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	70,845 \$
Niagara Catholic DSB - Total		1,039,014 \$
Nipissing-Parry Sound Catholic DSB		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	4,475 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	67,171 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	47,200 \$
	Gestion de l'information pour améliorer le rendement des élèves (GIARE)	200,000 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	350,789 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	19,634 \$
Nipissing-Parry Sound Catholic DSB - Total		689,269 \$
Northeastern Catholic District School Board		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	3,912 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	66,334 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	46,400 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	366,855 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	21,956 \$
Northeastern Catholic District School Board - Total		505,457 \$
Northwest Catholic District School Bd		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	2,634 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	64,433 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	40,000 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	257,964 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	16,829 \$
Northwest Catholic District School Bd - Total		381,859 \$
Ottawa Catholic District School Board		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	62,550 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	153,521 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	100,800 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Écoles prioritaires	340,000 \$
	Accent sur les jeunes	450,000 \$
	Gestion de l'information pour améliorer le rendement des élèves (GIARE)	200,000 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	843,308 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	118,871 \$
Ottawa Catholic District School Board - Total		2,269,049 \$
Ottawa-Carleton District School Board		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	105,677 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	217,645 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	152,800 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Écoles prioritaires	510,000 \$
	Accent sur les jeunes	476,000 \$
	Perfectionnement professionnel	296,047 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	1,682,261 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	193,289 \$
Ottawa-Carleton District School Board - Total		3,633,719 \$

Bénéficiaire	Initiative	Total
Peel District School Board		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	232,152 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	405,697 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	220,000 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Écoles prioritaires	34,000 \$
	Accent sur les jeunes	170,000 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	2,167,925 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	402,762 \$
Peel District School Board - Total		3,632,536 \$
Penetanguishe Protestant SB		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	1,107 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	15,939 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	43,516 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	3,332 \$
Penetanguishe Protestant SB - Total		63,894 \$
Peterborough-Vict-Northum-Clar Cath DSB		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	22,826 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	94,457 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	66,400 \$
	Accent sur les jeunes	70,000 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	507,406 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	55,929 \$
Peterborough-Vict-Northum-Clar Cath DSB - Total		817,017 \$
Rainbow District School Board		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	19,178 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	89,032 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	75,200 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Écoles prioritaires	170,000 \$
	Accent sur les jeunes	65,000 \$
	Perfectionnement professionnel	44,377 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	781,231 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	58,088 \$
Rainbow District School Board - Total		1,302,106 \$
Rainy River District School Bd		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	3,945 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	66,383 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	46,400 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Écoles prioritaires	34,000 \$
	Perfectionnement professionnel	85,346 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	351,120 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	22,515 \$
Rainy River District School Bd - Total		609,709 \$
Renfrew County Catholic District School Bd		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	7,679 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	71,934 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	53,600 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	259,533 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	26,832 \$
Renfrew County Catholic District School Bd - Total		419,577 \$
Renfrew County District School Bd		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	14,320 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	81,809 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	60,000 \$
	Perfectionnement professionnel	167,966 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	383,544 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	43,892 \$
Renfrew County District School Bd - Total		751,531 \$

Bénéficiaire	Initiative	Total
Simcoe County District School Board		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	77,601 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	175,899 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	126,400 \$
	Perfectionnement professionnel	199,696 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	1,079,489 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	158,009 \$
Simcoe County District School Board - Total		1,817,095 \$
Simcoe Muskoka Catholic DSB		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	31,947 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	108,018 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	76,800 \$
	Perfectionnement professionnel	73,598 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	536,232 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	78,386 \$
Simcoe Muskoka Catholic DSB - Total		904,981 \$
St. Clair Catholic District School Board		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	13,620 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	80,768 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	62,400 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	435,127 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	39,902 \$
St. Clair Catholic District School Board - Total		631,817 \$
Sudbury Catholic DSB		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	9,499 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	74,641 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	54,400 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Écoles prioritaires	34,000 \$
	Accent sur les jeunes	30,000 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	439,347 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	29,176 \$
Sudbury Catholic DSB - Total		671,063 \$
Superior North Catholic DSB		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	1,710 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	63,060 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	43,200 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Écoles prioritaires	21,250 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	326,751 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	13,226 \$
Superior North Catholic DSB - Total		469,197 \$
Superior-Greenstone District School Bd		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	2,678 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	64,499 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	48,000 \$
	Perfectionnement professionnel	4,135 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	396,380 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	22,157 \$
Superior-Greenstone District School Bd - Total		537,849 \$
Thames Valley District School Board		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	111,064 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	225,654 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	176,800 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Écoles prioritaires	102,000 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	2,339,613 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	213,684 \$
Thames Valley District School Board - Total		3,168,816 \$

Bénéficiaire	Initiative	Total
Thunder Bay Catholic DSB		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	12,010 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	78,375 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	52,800 \$
	Accent sur les jeunes	40,000 \$
	Perfectionnement professionnel	40,520 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	323,617 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	31,253 \$
Thunder Bay Catholic DSB - Total		578,575 \$
Toronto Catholic DSB		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	134,623 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	260,684 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	200,000 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Écoles prioritaires	782,000 \$
	Accent sur les jeunes	1,167,500 \$
	Perfectionnement professionnel	327,279 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	1,974,856 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	257,722 \$
Toronto Catholic DSB - Total		5,104,664 \$
Toronto District School Board		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	362,012 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	598,782 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	484,000 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Écoles prioritaires	2,618,000 \$
	Accent sur les jeunes	3,267,500 \$
	Gestion de l'information pour améliorer le rendement des élèves (GIARE)	200,000 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	5,335,068 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	668,835 \$
Toronto District School Board - Total		13,534,198 \$
Trillium Lakelands DSB		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	24,162 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	96,443 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	74,400 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Écoles prioritaires	102,000 \$
	Perfectionnement professionnel	60,226 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	480,047 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	71,324 \$
Trillium Lakelands DSB - Total		908,602 \$
Upper Canada District School Board		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	39,174 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	118,763 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	114,400 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Écoles prioritaires	34,000 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	1,036,535 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	108,671 \$
Upper Canada District School Board - Total		1,451,543 \$
Upper Grand District School Bd		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	51,583 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	137,215 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	93,600 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Écoles prioritaires	68,000 \$
	Perfectionnement professionnel	139,754 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	760,878 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	102,228 \$
Upper Grand District School Bd - Total		1,353,258 \$

Bénéficiaire	Initiative	Total
Waterloo Catholic District School Board		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	32,800 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	109,287 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	77,600 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	477,314 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	66,198 \$
Waterloo Catholic District School Board - Total		763,199 \$
Waterloo Region District School Board		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	94,520 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	201,056 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	128,000 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Écoles prioritaires	102,000 \$
	Perfectionnement professionnel	308,260 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	1,478,573 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	165,379 \$
Waterloo Region District School Board - Total		2,477,788 \$
Wellington Catholic District School Bd		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	12,316 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	78,829 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	51,200 \$
	Perfectionnement professionnel	26,462 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	335,557 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	31,894 \$
Wellington Catholic District School Bd - Total		536,257 \$
Windsor-Essex Catholic District School Bd		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	30,145 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	105,339 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	76,000 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Écoles prioritaires	68,000 \$
	Accent sur les jeunes	250,000 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	517,373 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	66,996 \$
Windsor-Essex Catholic District School Bd - Total		1,113,853 \$
York Catholic District School Bd		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	80,809 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	180,670 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	113,600 \$
	Accent sur les jeunes	65,000 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	796,625 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	149,897 \$
York Catholic District School Bd - Total		1,386,601 \$
York Region District School Bd		
	Autisme : Formation et soutien en matière d'autisme	182,158 \$
	Autisme : Appui de la transition vers le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme	331,363 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Coordination de la liaison	184,000 \$
	Utilisation communautaire des installations scolaires : Écoles prioritaires	34,000 \$
	Accent sur les jeunes	130,000 \$
	Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, maternelle/12e année	1,484,568 \$
	Bien-être : Écoles sécuritaires et tolérantes, écoles saines et santé mentale à l'école	315,897 \$
York Region District School Bd - Total		2,661,986 \$
Grand Total		101,380,530 \$