

Ministry of Education

Office of the ADM
Financial Policy and Business Division
900 Bay Street
20th Floor, Mowat Block
Toronto ON M7A 1L2

Ministère de l'Éducation

Bureau du sous-ministre adjoint
Division des politiques financières et des
opérations
900, rue Bay
20^e étage, Édifice Mowat
Toronto (Ontario) +M7A 1L2



2016 : B15

NOTE DE SERVICE

DESTINATAIRES : Présidents et présidentes des conseils scolaires
Directeurs et directrices de l'éducation

EXPÉDITEUR : Gabriel F. Sékaly
Sous-ministre adjoint
Division des politiques financières et des opérations

DATE : Le 25 août 2016

OBJET : Données d'évaluation de l'état des installations
scolaires : cycle d'évaluation 2011-2015

Le Ministère s'est engagé à publier des informations détaillées sur l'état des écoles financées par les fonds publics de la province; depuis plusieurs mois, le Ministère est en discussion avec le personnel des conseils scolaires sur la publication de ces données. Le cycle d'évaluation de l'état des installations scolaires de cinq ans étant maintenant terminé et les données compilées, il est important que les Ontariennes et les Ontariens aient accès à ces renseignements critiques sur leurs écoles. Alors que le gouvernement provincial s'engage à faire des investissements importants dans la réparation et la rénovation des écoles, les Ontariens et Ontariennes doivent disposer d'une source d'information transparente afin de déterminer la nécessité de tels investissements, et de suivre le résultat de ceux-ci.

Les données d'évaluation sur l'état des installations scolaires recueillies entre 2011 et 2015 sont maintenant affichées sur le site Web du Ministère (<http://www.edu.gov.on.ca/fre/parents/iei.html>). Au cours de cette période, environ 900 bâtiments scolaires ont été évalués chaque année. Cela représente vingt pour cent du parc des installations par année, ou environ 4 500 bâtiments au total pour la durée entière du cycle d'évaluation. Les évaluations des installations ont eu lieu dans le cadre du Programme d'évaluation de l'état des installations scolaires, conçu en collaboration avec un comité technique de conseil scolaire.

Les évaluations ont été effectuées par des évaluateurs indépendants, qui ont effectué des inspections non invasives des installations scolaires dans la province. L'équipe d'évaluation se composait de deux ingénieurs, l'un ayant une expertise en conception et construction de bâtiments, et l'autre spécialisé dans les systèmes de bâtiment (p. ex. mécaniques et électriques).

Les informations publiées aujourd'hui concernent uniquement les écoles élémentaires et secondaires ouvertes et opérationnelles au cours de l'année scolaire 2015-2016. Les écoles fermées (c'est-à-dire aucun élève inscrit au niveau élémentaire ou secondaire) sont exclues.

Les données publiées incluent les éléments suivants sur l'école :

- Nom et numéro du conseil scolaire
- Nom de l'école et numéro de bâtiment
- Ville et code postal
- Âge pondéré
 - Prend en compte les démolitions et les agrandissements à la structure d'origine.
- Surface de plancher brute en m² pour l'ensemble du bâtiment
- Effectifs par installation
 - Total des inscriptions à l'élémentaire et au secondaire pour l'année scolaire 2015-2016
- Valeur de remplacement des actifs
 - Basé sur les critères actuels de construction du Ministère afin de tenir compte des changements qui se sont produits au cours du cycle de cinq ans, y compris l'introduction de la superficie variable par élève, des facteurs de redressement géographique en fonction de la localisation de l'école, et la maternelle à temps plein.
- Statut en tant qu'installations partagées
 - Les installations partagées entre deux conseils scolaires sont répertoriées sous le nom de chaque conseil opérant dans le bâtiment (sans prendre en compte qui est propriétaire de l'installation).
- Total des besoins en réfection sur cinq ans au moment de l'évaluation (c.-à-d. année de l'évaluation plus quatre [4] ans) :
 - Comme le cycle d'évaluation est de 5 ans, les besoins en réfection ont été ajustés en fonction de l'inflation. Notez qu'un ensemble de données provisoires a déjà été communiqué aux conseils pour révision avant la publication des données. Les données provisoires n'étaient pas ajustées en fonction de l'inflation.

- Total des besoins en réfection sur cinq ans, par principales catégories (ajustés en fonction de l'inflation) :
 - Structure : comprend les toits, les fenêtres et les portes extérieures
 - Intérieurs : comprend les portes intérieures, les tapis et le carrelage
 - Services : comprend l'électricité, la plomberie et le CVCA
 - Site et autres : comprend les égouts pluviaux, les parcs de stationnement et l'éclairage du site
- Index de l'état des installations (total des besoins en réfection sur cinq ans ÷ valeur de remplacement des actifs)
- Année d'évaluation

Un document technique accompagne la publication de ces données et explique ces données de manière plus détaillée (<http://www.edu.gov.on.ca/fre/parents/iei.html>). Nous souhaitons vous fournir ces informations détaillées afin de vous aider à répondre aux demandes de renseignements des médias sur vos écoles. Comme les besoins en réfection indiqués dans ce document sont les besoins sur cinq ans déterminés au moment de l'évaluation, nous conseillons aux conseils scolaires d'être prêts à répondre à des questions sur les sujets suivants :

- les investissements réalisés ou en cours dans vos écoles depuis les évaluations (p. ex., entretien, réaménagements, démolition);
- les regroupements et les fermetures d'écoles à venir;
- les modifications et les améliorations dans la programmation;
- d'autres détails utiles de votre plan annuel d'immobilisations.

Le 27 juin 2016, le Ministère a annoncé un investissement historique de 1,1 milliard de dollars dans la réparation et la réfection des écoles dans toute la province. Le financement supplémentaire répond aux informations détaillées recueillies par l'entremise du Programme d'évaluation de l'état des installations scolaires. Le programme d'évaluation a servi à guider la prise de décision du Ministère et ce dernier s'est engagé à poursuivre le programme d'évaluation. Nous apprécions l'appui fourni par les conseils scolaires au cours des cinq dernières années; nous comptons sur votre soutien continu alors que nous entamons le prochain cycle d'évaluation.

Original signé par :

Gabriel F. Sékaly
 Sous-ministre adjoint
 Division des politiques financières et des opérations

Pièce jointe : Étude technique - données d'évaluation de l'état des installations scolaires

cc : Cadres supérieurs de l'administration des affaires
Gestionnaires des installations
Associations des conseillers et conseillères scolaires
Associations des directeurs et directrices d'écoles